

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 ÖĞRETMENLER GÜNLERİ

1) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri



**Eğitim Görevlisi:** Doç. Dr. İzzet ARI

**Hedef Kitle:** Öğretmenler

**Seminerin içeriği:** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin iklim değişikliği ve çevre konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- İklim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim değişikliği hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim için önemli dalga boylarını açıklar.
- Radyasyon dengesi hakkında bilgi sahibi olur.
- İklim değişikliğini etkileyen faktörleri açıklar.
- Küresel iklim değişikliği ve etkilerini açıklar.
- İklim değişikliği ve afetler arasındaki ilişkiyi açıklar.
- İklim değişikliği ile mücadele politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Enerji verimi kavramını açıklar.
- Enerjiyi verimli kullanmak için yapılması gerekenleri sıralar.
- Yenilenebilir enerji teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Küresel kalkınma gündemi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Kirlilik kaynakları ve kirlilik kaynaklarının iklim üzerindeki etkilerini açıklar.

## 2) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

# Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri

DenizTemiz Derneği/Turmepa

İş Birliğinde

Çağıl **TOPARLAK ALKAN**

Dağhan Mehmet **YAZICI**

Ersin **ÖZER**



**Eitim Görevlileri:** DenizTemiz Derneği Derneği birliğinde, Çağıl TOPARLAK ALKAN, Dağhan Mehmet YAZICI, Ersin ÖZER

**Hedef Kitle:** Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

**Seminerin içeriği:** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

### Seminerin Hedefleri:

- Sıfır atık felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık yönetim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
- Atık oluşumunu önlemenin önemini açıklar.
- Atık pramidi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık yönetim sisteminin iş yerlerinde oluşturulmasına yönelik amaçları sıralar.
- Sıfır atık yönetim sisteminde alınacak önlemleri sıralar.
- Sıfır atık belgesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Sıfır atık belgesi alabilme koşulları hakkında bilgi sahibi olur.
- Atıkların geri dönüşüm süreçlerini açıklar.
- Kirliliğin temel kaynaklarını açıklar.
- Kirliliği önleme ve çevre üzerindeki bireysel sorumluluklarını açıklar.
- Yedinci kısıt hakkında bilgi sahibi olur.

### 3) Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri

## Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri

Dr. Ayşe Göksu **KAYA ÖZHAN**  
Gülçin **HASPOLAT SAYMAZ**  
Seçil **COŞKUN**



**E itim Görevlileri:** Dr. Ayşe Göksu KAYA ÖZHAN, Gülçin HASPOLAT SAYMAZ ve Seçil COŞKUN

**Hedef Kitle:** Öğretmenler

**Seminerin içeriği:** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin Patent, Marka, Tescil, Faydalı Model ve Sınai Mülkiyet konularında bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Fikri ve sınai mülkiyet hakları kavramını açıklar.
- Tasarım ve marka uygulamalarına ilişkin araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur.
- Patent sistemini açıklar.
- Patent başvurusu üzerindeki hak tesisi ve patent tevkiklerini açıklar.
- Uluslararası Patent Başvurusu (PCT) ile Avrupa Patenti (EP) arasındaki farkları açıklar.
- Patent veri tabanlarının kullanımını açıklar.
- Patent araştırmasına ilişkin örnek uygulamalar yapar.
- Patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapar.
- Tescil işlemlerini yapar.

#### 4) Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri



**E itim Görevlisi:** Doç. Dr. Nevzat ÖZEL

**Hedef Kitle:** Bakanlı ımıza ba lı okul ve kurumlarda görev yapan ö retmenler

**Seminerin eri i:** Bakanlı ımıza ba lı okul ve kurumlarda görev yapan ö retmenlerin kütüphane organizasyonu ve kullanımı konusundaki bilgilerini artırmak amacıyla düzenlenmi tir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Okul kütüphanelerinin tanımını yapar.
- Okul Kütüphanelerinin amaç ve i levlerini açıklar.
- Okul kütüphanelerinde politika geli tirme hakkında bilgi sahibi olur.
- Okul kütüphanelerinin unsurlarını açıklar.
- Bilgi okuryazarlı ı kavramını açıklar.
- Bilgi okuryazarlı ı niteliklerini sıralar.
- Bilgi gereksinimlerini tanımlar.
- Bilgi eri im sistemleri ve araçları hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilgi kaynakları ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilginin de erlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.

## 5) İlk Yardım Uzaktan Eğitim Semineri

# İlk Yardım Eğitim Semineri

Prof. Dr. Doaç Niyazi ÖZÜÇELİK



**Eğitim Görevlisi:** Prof. Dr. Doaç Niyazi ÖZÜÇELİK

**Hedef Kitle:** Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan tüm öğretmenler

**Seminerin içeriği:** Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin temel ilk yardım konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:** Bu faaliyeti tamamlayan her katılımcı

- Genel ilk yardım bilgileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Hasta /yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesini yapar.
- Temel yaşam desteği ve otomatik eksternal defibrilatör (OED) uygulamalarını yapar.
- Kanamalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Yaralanmalarda ilk yardımı uygular.
- Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardımı yapar.
- Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını yapar.
- Zehirlenmelerde gerekli ilk yardımı yapar.
- Hayvan ısırıklarında gerekli ilk yardımı yapar.
- Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında gerekli ilk yardımı yapar.
- Boğulmalarda ilk yardım uygular.
- Hasta/yaralı taşıma tekniklerini uygular

## 6) Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri

# Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri

Dr. Merve ÖKTEN



**E itim Görevlisi:** Dr. Merve ÖKTEN

**Hedef Kitle:** Ö retmenler

**Seminerin çeri i:** Bu faaliyet; Bakanlı ımıza ba lı okul ve kurumlarda görev yapan ö retmenlerin korunmaya muhtaç çocukların e itimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmi tir.

**Seminerin Hedefleri:**

- Geçici koruma kavramını tanımlar.
- Geçici koruma statüsündeki çocukların hakları hakkında bilgi sahibi olur.
- Göç ve zorunlu göç kavramlarını tanımlar.
- Zorunlu göçün çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
- Zorunlu göç eden çocuklara rehberlikte ö retmenin rolünü açıklar.
- Geçici koruma statüsündeki çocuklarla çalı ırken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
- İddet ve zorbalık kavramlarını tanımlar.
- İddet ve zorbalı ı önlemede ö retmenin rolünü açıklar.
- Akran danı manlı ı kavramını açıklar.
- Akran danı manının ta ıması gereken nitelikleri açıklar.
- Akran danı manlı ının geçici koruma statüsündeki çocuklar üzerindeki etkilerini açıklar.
- Psikolojik sa lamlık kavramını tanımlar.
- Psikolojik sa lamlık artırmaya yönelik yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
- Psikolojik sa lamlık artırmada ö retmenin rolünü açıklar.
- Ailede psikolojik sa lamlık geli tirmenin önemini açıklar.

## 7) Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışmanlık Becerileri Semineri

# Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışmanlık Becerileri Semineri

(Rehber Öğretmenler/Psikolojik Danışmanlara yönelik)

Prof. Dr. Dilek Yelda **KAĞNICI**

Prof. Dr. Cem Ali **GİZGİR**

Dr. Ali Zafer **SAĞIROĞLU**

Dr. Asu **ALTUNOĞLU**

Dr. İbrahim Halil **YILMAZ**

**Eğitim Görevlileri:** Dr. Ali Zafer SAĞIROĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. Asu ALTUNOĞLU, Dr. İbrahim Halil YILMAZ, Prof. Dr. Dilek Yelda KAĞNICI ve Prof. Dr. Cem Ali GİZGİR

**Hedef Kitle:** Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar.

**Seminerin içeriği** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin “Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Psikolojik Danışmanlık Becerileri” konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

### Seminerin Hedefleri

- Dünyada ve Türkiye’de göç ve göç etimlerini açıklar.
- Geçici koruma altındaki çocukların psikosoyal durumları hakkında bilgi sahibi olur.
- Geçici koruma altındaki çocukların psikosoyal durumlarına uygun destek hizmetlerini yürütür.
- Geçici koruma altındaki çocukların eğitim haklarını açıklar.
- Geçici koruma altındaki çocukların yaşadığı travmatik olayları tanımlar.
- Geçici koruma altındaki çocuklarda travmatik bir olaydan sonra görülen davranış değişikliklerini açıklar.
- Travma sonrası stres tepkilerini normal tepkilerden ayırt eder.
- Kriz durumuna yönelik uygun müdahale yöntemleri uygular.
- Kültüre duyarlı psikolojik danışmanlık yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur
- Kapsayıcı okul ortamının önemini açıklar.

## 8) İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri



**Eğitim Görevlileri:** Ally KENSINGTON, Raff CUTOLO, Laura MOULTON

**Hedef Kitle:** İngilizce Öğretmenleri

**Seminerin içeriği:** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin İngilizce dil öğretimi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

### **Seminerin Hedefleri:**

- Kelime öğretiminde biçim-sözdizimsel analizi açıklar.
- Kelime öğretiminde ön ek, son ek ve köklerin kullanımına yönelik etkinlik tasarlar.
- Hikâye anlatımının temel prensiplerini ders planlarında uygular.
- Yabancı dil öğretiminde kelime öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
- Kelime öğretim materyallerinde olması gereken genel özellikleri açıklar.
- İngilizce öğretim süreçlerinde kelime öğretimi yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Farklı seviyelerdeki öğrencilere yönelik kelime öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Yabancı dil öğretiminde telaffuz öğretiminin temel prensiplerini açıklar.
- Farklı telaffuz öğretimine yönelik yöntem ve teknikleri kullanır.
- Telaffuz öğretim süreçlerine yönelik etkinlik tasarlar.



## 9) Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri

# Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri

Onur **BAYGINER**  
Beytullah **ÇİÇEK**  
Umut **KARAMAN**  
Murat **KOÇALI**  
Sebahattin **SOYLU**  
Yasin **ÇORAKLI**  
İlker **CANDAN**



**Eitim Görevlileri:** Onur BAYGINER, Beytullah ÇİÇEK, Umut KARAMAN, Murat KOÇALI, Sebahattin SOYLU, Yasin ÇORAKLI ve İlker CANDAN

**Seminere Kimler Katılmalı:** Öretmenler

**Seminerin içeriği:** Bu faaliyet; Bakanlıkımıza bağlı okullar ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin dijital becerilerin geliştirilmesi konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

**Seminerin Hedefleri:**

- Çoklu ortam içeriklerinin tasarımını kullanır.
- Etkileşimli içerik tasarımı yapar.
- Etkileşimli içerik senaryosu oluşturur.
- Eitimde yaşanan dijital dönüşümü açıklar.
- Etkileşimli içerik kavramını açıklar.
- Etkileşimli içerik araçlarına örnekler verir.
- Uzaktan eğitim ve etik kavramlarını bilir.
- VFabrika kurulum ve aktivasyonu yapar.
- VFabrika şablonları ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
  - Geliştirilen uygulamaları EBA portalına yükler.
  - Lumi Programını internetten indirir ve kurar
  - H5p paketlerini ile sınıf öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık ve matematik öğretimine yönelik etkileşimli içerik oluşturur.
  - Zoom programı ek özelliklerini kullanarak sınıf içi eğitime yönelik uygulamalar yapar.

## 10) Etkinlik Temelli Ders Tasarımı

# Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri

Burcu **SEL**



**Eitim Görevlisi:** Burcu SEL

**Seminere Kimler Katılmalı:** Ö retmenler

**Seminerin çeri i:** Bu faaliyet; Bakanlı ımıza ba lı okul ve kurumlarda görev yapan ö retmenlerin etkinlik temelli ders tasarımı konusundaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

### Seminerin Hedefleri

- Etkinlik temelli ö retim kavramını açıklar.
- Etkinlik temelli ö retimin önemini açıklar.
- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayanan etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur.
- Etkinlik temelli öğretimde etkinliklerin hazırlanması süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Etkinlik hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
- Hayat bilgisi dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Matematik dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Fen bilimleri dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Sosyal bilgiler dersi etkinlik taslağı hazırlama becerisi kazanır.
- Etkinliklere alternatif uygulamalar hazırlar.
- Uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanır.