

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KAYAPINAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“Kayapınar Yazar Dünya Okur” PROJESİNİN YARIŞMA YÖNERGESİDİR

Proje Kayapınar Kaymakamlığınca, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen Kayapınar Okuyor Kitap Okuma Kampanyası'nın devamı niteliğindedir.

AMAÇ

Bu yönerge Kayapınar ilçesinde öğrenim gören resmi ve özel tüm ilkokul, ortaokul ve lise dengindeki öğrencilerinin bu projeye katılmasını için gerekli yöntem ve kuralları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Proje; öğrencilerin düşüncelerini ifade etme becerilerinin; duyu, düşünce ve gözlem yeteneklerinin Türkçeyi yazım kurallarına uygun olarak kullanma becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Proje kapsamında Kayapınar 'da bulunan resmi ve özel okullardaki öğrencilerimizin yazacağı hikâyeler kitap haline getirilecektir. Ayrıca eserler İngilizce yaban dile çevrilerek dünya çapında, proje dahilinde yazılan kitaplar okurlara ulaştırılacaktır. Böylelikle öğrencilerimiz henüz öğrencilik çağlarında yazar uluslararası bir yazar olarak geleceğe hazırlanmış olacaktır.

KAPSAM

Kayapınar ilçesinde öğrenim gören resmi ve özel tüm ilkokul, ortaokul ve lise dengindeki öğrencileri kapsamaktadır

DAYANAK

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Kurumları Yönetmeliği ve diğer yönetmelikler, ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesine dayanılarak hazırlanmıştır

YÖNERGENİN HEDEFLERİ

- Kayapınar ilçesinde okuyan gençlerin projeye katılmasının sağlanması,
- İyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması ve yaygınlaştırılması,
- Yazma kabiliyeti olan gençlerin fark edilerek ortaya çıkarılması, desteklenmesi, cesaretlendirilmesi,
- Öğrencilerin bir yazı yazmadan önce eseri ortaya çıkaracak süreci planlama becerisini kazanmaları,
- Öğrencilerinin kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmelerini sağlamak,

- Öğrencilerinin kitap, yazar, yazmak vb. terimleri tanımalarını sağlamak,
- Öğrencilerin kendilerine özgün eserler üretmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin yeteneklerini sergileyebilmelerini sağlamak,
- Derece alan eserlerin ülke çapında benzer faaliyetlere ışık tutmasını sağlamak.
- Çocuk yazarlar yetiştirmek.
- Derece alan eserlerin, çoğaltılarak, MEB'e bağlı kütüphanelere gönderilmesi, bu sayede öğrencilerimizin paylaşım, yardımlaşma duygularını ve sosyal sorumluluk anlayışlarını geliştirmek,
- Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerini sağlamak ve okula aidiyet duygusunu artırmak,

Hedeflenmektedir.

YARIŞMA KATEGORİLERİ

- Tüm İlkokullar
- Tüm Ortaokullar
- Tüm Liseler

BAŞVURU

Başvuru, etkinlik takvimine uygun bir şekilde; ilçe web sayfasında yayınlanacak formun doldurularak, okul etkinlik grubu imzasıyla DYS üzerinden ilçe Özel Büro/Ar-Ge ye gönderilmesiyle başlar. Etkinlikle ilgili tüm duyuru vb. DYS ve/veya ilçe web sayfasından yapılacaktır. Okullar öncelikle etkinliğe katılmak için başvuru yapacaklarını bildirecekler, sonrasında okul içinde yapılacak çalışmayla öğrencileri tespit edip öğrenciler adına başvuracaklardır.

Her kurum en az 1 en fazla 3 hikâye ile projeye katılacaktır. Bünyesinde birden fazla okul türü bulunduran kurumlar her kurum için ayrı olmak üzere en az 1 en fazla 3 hikâye ile katılır.

Okul Etkinik Grubu: Her okulda oluşturulacak olan; bir idareci ve 2 Türkçe/Edebiyat öğretmeni olmak üzere 3 kişiden oluşmalıdır. 2 Türkçe/Edebiyat öğretmeni yok ise, okul müdürünün uygun göreceği branşlarda toplamda en fazla 3 öğretmenden oluşabilir.

BAŞVURU ŞARTLARI ve ESERE AİT GENEL ÖZELLİKLER

- Yazı türü hikâyedir. Diğer türlerde yazılan yazılar kabul edilmeyecektir.
- Hikâyeler öğrenciler tarafından herhangi bir kaynaktan (başka kitaplardan veya internetten) alıntı yapılmaksızın yazılır.
- Eserler özgün olmalıdır; kopya, değişim, benzetme olmamalıdır.
- Hikâye konusunda herhangi bir kısıtlama yoktur. Öğrenciler istedikleri konuyu tercih edebilirler. Ancak hikâyelerin bir bölümünde yerel (Diyarbakır veya Kayapınar) sosyokültürel, coğrafik, beşeri veya tarihsel özelliklerimize değinilebilir.
- Öğrenciler hikâyelerine kendi elleriyle yapacağı çizim resimleri ekleyebilirler.
- Hikâyeler el ile A4 sayfasına tek yönlü yazılır. Sayfa sayısı en az 5, en fazla 20 sayfadan oluşur. Ayrıca bilgisayarda da yazılarak eser teslim edilir. Bilgisayarda yazı tipi Verdana, 12 punto, tek satır aralığı, normal sayfa genişliği olacak şekilde olmalıdır.
- Her öğrenci en fazla 1 hikâye ile başvurabilir.
- Öğrenci hiçbir koşulda eser oluşturma aşamasında yardım almamalıdır.
- Eserlerin etkinliğe bir isim verilerek katılması gerekmektedir. Eser için verilecek isim, eserin ana fikrini yansıtır, orijinal olması ve en fazla 5 kelime olması gerekmektedir.
- Öğrenciler hikâye yazma sürecinde okuldaki öğretmenlerden danışmanlık desteği alabilir.
- Hikâyeler değerlendirme kuruluna elde yazılmış ve kelime işlemci programında yazılmış dijital haliyle gönderilecektir.
- Yazılacak eserde imla, noktalama işaretlerine dikkat edilmelidir.
- İlkokul ve ortaokul öğrencileri hikâyelerini ölçüsü 5cmx5cm ebatlarını geçmemek ve el ile yapmak şartıyla çizecekleri resimlerle destekleyebilirler.
- Hikâye planı doğrultusunda anlamlı birimler oluşturulmalıdır.(serim, düğüm, çözüm gibi)
- Hikâyelerin arka sayfalarına öğrencinin ad-soyad ve okul adı yazılacak; danışman öğretmen ismi belirtilmeyecektir.
- Okul müdürlükleri hikâyeleri toplayacaktır.

KURULLAR ve KOMİSYONLAR

Proje Komisyonu

Eyyüp ÖZGÜN : Kayapınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Gülten ULAŞ : Kayapınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Erkan SUIÇMEZ : Şht. Öğretmen Elif Livan Ortaokulu

Mürsel ÇAPRAS : Şht. Polis Mehmet Erçin Ortaokulu

Serap ATAY : Adnan Menderes Anadolu Lisesi

Erdem ÇINAR : Nazime Tatlıcı İHO

- Okul Etkinlik Grubu: Her okulda kurulan bu komisyon kendi okullarının projeye katılacak hikâyelerini belirleyecektir. Bu kapsamda öğrencilerin yazdıkları hikâyeleri ön inceleme ve düzenleme görevini üstlenir. Bu kurul aynı zamanda öğrencilere hikâye yazma aşamaları, imla ve noktalama gibi konularda danışmanlık yapabilir. Ayrıca öğrencilerin hikâyelerinin özgün oluşunun sorumluluğunu üstlenir. Bu komisyonun oluşturulmasında okul müdürü sorumludur.

- Değerlendirme kurulu: Okullardan gelen hikâyelerin yürütme kurulu tarafından belirlenen ve bu şartnamede duyurulan ölçütlere göre değerlendirilmesini yaparak çıkarılacak kitapta hangi hikâyelerin yer alacağına karar veren kuruldur. Bu kurul lise, ortaokul ve ilkokul için üçer öğretmenin katılımı ile ayrı ayrı oluşturulur.

PROJE TAKVİMİ

Projenin ilanı (okullara bilgilendirme toplantısı)

Ocak 2020: Okul yarışma komisyonlarının oluşturulması

30 Mart 2020: Yazılan hikâyelerin yürütme kuruluna ulaştırılmasının son günü

Nisan - Mayıs 2020: Değerlendirme çalışmaları

Mayıs – Haziran 2020: Sonuçların duyurulması

Haziran – Eylül 2020: Dizgi, tasarım ve tashih işlemleri

Eylül – Kasım 2020: Kitap basımlarının tamamlanması

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Başvurusu kabul edilerek, değerlendirmeye alınan eserler İlçe Çalışma Grubu tarafından etkinlik takvimine uygun bir şekilde değerlendirilerek, gerekli durumlarda öğrenci çağrılacaktır. Hikâyelerin seçiminde aşağıdaki ölçütler dikkate alınacaktır. Okul yarışma komisyonu kendi okullarında seçimleri yaparken aynı ölçütlere uyarak seçim yapmalıdır.

- Kurgunun orijinalliği ve özgünlüğü
- Kurgu, karakter ve olayların uyumluluğu
- İşlenen konuların inandırıcılığı ve birbirleriyle çelişmemesi
- Akıcı bir dilin kullanılması
- Hikâyede geçen olayların okuyucunun gözünde canlanabilme durumu
- İçeriğin bir bütün olarak sunulabilmesi
- Konunun anlatılış tarzındaki beceri
- Çevre ve karakter betimlemelerinin etkililiği
- Kullanılan kelime dağarcığı
- Türkçenin etkin kullanılabilmesi
- Sanatsal ifadelerin yoğunluğu
- Hikâyenin isminin hikâyenin içeriği ile uyumu
- İmla ve noktalamanın doğru kullanımı
- Hikâyedeki olaylar oluş sırasına göre yazılımı
- Serim, düğüm, çözüm bölümleri arasında anlamlı bağ kurulması
- Hikâye konu dışına çıkılmadan yazılması
- Hikâyede sebep sonuç ilişkileri kurulması
- Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakılması
- Anlamlı ve kurallı cümleler kurulması
- Sayfa içeriğine ve düzene dikkat edilmesi

Sonuçların Açıklanması: Sonuçlar Ödül Töreni sırasında açıklanacaktır.

Ödül Töreni ve Yeri: Ödül töreni ve serginin yapılacağı yer daha sonra bildirilecektir.

ÖDÜLLER

Dereceye giren eser sahipleri öğrenciler, öğretmenleri ve okulları ödüllendirilecektir.

Ödüller daha sonra duyurulacaktır.

TELİF HAKKI

Katılımcı etkinliğe gönderdiği eserin kendisine ait olduğunu, o k u l e t k i n i k g r u b u kabul, beyan ve taahhüt eder. Etkinliğe gönderilen eserin özgün olmamasından doğacak tüm sorumluluklar okul çalışma grubuna aittir. Eserin telif hakkı eser sahibine ait olmakla birlikte katılımcı, etkinliğe/yarışmaya gönderdiği eserin "Millî Eğitim Bakanlığı" tarafından kullanılmasına süresiz olarak kullanım hakkı verdiğini peşinen kabul ettiğini ve buna bağlı olarak gerek Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, gerekse diğer ilgili mevzuat gereğince etkinliğe gönderdiği eserin çoğaltma, değiştirme, işleme, yayma, temsil, umuma iletim, faydalanma ve bunun gibi umuma arzla ilgili bilumum telif hakları için Millî Eğitim Bakanlığı'na izin/muvafakatname verdiğini kabul eder. Bu şekilde kullanılan eserler için eser sahibi sonradan verdiği lisansı kesinlikle geri almayacağını ve ürünün yukarıdaki şekilde kullanılmasını men etmeyeceğini ya da bu lisans için herhangi bir telif hakkı ya da maddi manevi talepte bulunmayacağını, gayri kabili rücu kabul, beyan ve taahhüt eder. "Millî Eğitim Bakanlığı" eserler için katılımcının yukarıda verdiği lisans karşılığında telif hakkı bedeli ödemeyecektir.

NOTLAR

Basılacak kitapta yayınlanmaya layık görülen hikâyelerin sayısına değerlendirme ve yürütme kurulu karar verir. Bu kitap Diyarbakır'daki diğer tüm okullara dağıtılacaktır.

Proje komisyonunca gerekli görüldüğü takdirde, bilgi verilerek şartnamede değişiklik yapılabilecektir.