

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
DEPREM SONRASI PSİKO SOSYAL DESTEK EYLEM PLANI

S. No	Uygulanması Gereken Tarih	Çalışmayı Yapacak İlgili Kişi/Kurum	Faaliyetin Adı	Faaliyetin İçeriği	Uygulama
1	1. Aşama Çalışmalar	İl/ilçe Psikososyal Destek Ekipleri, Okul İdaresi, Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni ya da Öğretmen	Psikososyal Destek Hizmetlerinin Koordine Edilerek 1. Aşama Çalışmalarının Başlatılması	Psikolojik İlk Yardım (PİY) Desteği sunulacak, Psikososyal Destek Ekipleri ile Toplantı Yapılacak, İllerde Kayıp Yaşayan Öğrenciler Tespit Edilecek, Taziye Ziyaretleri Düzenlenecek, İhtiyaç Halinde Enkaz Alanlarında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının Çalışmalarına Destek verilecektir.	Uygulama sürecinde aşağıdaki dokümanlardan yararlanılacaktır. - Psikolojik İlk Yardım Afışı - Psikolojik İlk Yardım Öğretmen Broşürü - Psikolojik İlk Yardım Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Broşürü - Psikolojik İlk Yardım Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Kitabı - Psikolojik İlk Yardım Öğretmen ve Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman Sunumları Bilgi Kaynaklarına https://orgm.meb.gov.tr/www/psikolojik-ilk-yardim-dokumanlari/icerik/2246 adresinden ulaşılabilir. PİY Uygulaması depremden doğrudan etkilenen öğrenci, öğretmen ve velilere yapılacaktır.
2	2. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	Öğretmenler ve Veliler Yönelik Hazırlanmış Olan Deprem Eğitim İçeriklerinin Uygulanması. (ÖĞRETMEN-VELİ OTURUMLARI)	Travma/Zorlu Yaşam Olayları Zorlu Yaşam Olayları Sonrasında Görülebilecek Tepkiler Yaş Gruplarına Göre Çocuklarda Görülebilecek Tepkiler Kimler Daha Çok Etkilenir? Kendimize Nasıl Yardımcı Olabiliriz? Çocuklara Nasıl Yardımcı Olabiliriz? Zorlu Yaşam Olaylarında Okulların/Öğretmenlerin Rolü ve Önemi Ne Zaman Destek Almalıyız? Nerelerden Destek Alabiliriz? Bu faaliyet psikolojik danışman/rehber öğretmenler tarafından öğretmenlere ve velilere uygulanacaktır.	Uygulama sürecinde ilk aşamada Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirme oturumundan (deprem-tek oturumluk sunu içeriği) ve broşürlerden yararlanılacaktır. İkinci aşamada ise ihtiyaç olması halinde travmadan yoğun şekilde etkilenen öğretmenler için hazırlanmış olan "Zorlayıcı Yaşam Olayları Sonrası Öğretmen Psikoeğitim Programı" uygulanacaktır.
3	3. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen koordinasyonunda Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Deprem Sonrası Psikoeğitim Programı 'nın Uygulanması (ÖĞRENCİ OTURUMLARI)	Deprem sonrası öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek, toparlanma tekniklerini öğretmek yaşanan olayı anlamlandırmalarına destek olunacaktır.	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan her kademe öğrenciler için hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Deprem Psikoeğitim Programı" ve hikaye kitaplarından yararlanılacaktır.
4	4. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	"Kayıp ve Yas" Konusunda Eğitim Verilmesi (ÖĞRETMEN OTURUMU)	Kayıp ve Yas Sürecinde Öğretmenin Rolü Kayıp Nedir? Yas Nedir? Yas Tepkileri Nelerdir? Yas Sürecini Etkileyen Faktörler Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan öğretmenlere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.
5	5. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	"Kayıp ve Yas" Konusunda Eğitim Verilmesi (VELİ OTURUMU)	Kayıp ve Yas Sürecinde Velinin Rolü Kayıp Nedir? Yas Nedir? Yas Tepkileri Yas Sürecini Etkileyen Faktörler Çocuk/Ergenler ve Yas Çocuklarla Ölümü Konuşmak Sınıfta Yas Sürecindeki Çocuk/Ergen Profesyonel Desteğe İhtiyaç Duyan Çocukları Belirleme Sosyal Medya Aracılığı ile Yaşanan Yas	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan velilere yönelik bilgilendirme oturumu (tek oturumluk sunu içeriği) yapılacak ve broşürlerden yararlanılacaktır.

6	6. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik "Yas Psikoeğitim Programı"nın Uygulanması	Yas Yaşantılarımız Kayıp ve Yası Anlamlandırmak Duyguları Yönetmek Kayıp Sonrası Yaşam Sosyal Destek ve Güçlendirme Bu program yüz yüze uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Program uygulaması bittiğinde öğrenci katılımının en çok olduğu oturumdaki öğrenci sayısı kadar e- rehberlik sistemine veri girişi yapılacaktır.	Kayıp ve yas sonrası etkilene düzeyi yüksek olan öğrenciler için her kademe düzeyinde hazırlanmış olan "Psikososyal Destek Psikoeğitim Programı-YAS" programı uygulanacak ve hikaye kitaplarından yararlanılacaktır.
7	7. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	İhtiyaç Olması Halinde İllerdeki Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlere Yönelik İleri Düzeyde Etkilendiği Düşünülen Öğrencilere Uygulanmak Üzere Hazırlanan Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı (TS-GTM) Uygulayıcı Eğitiminin Verilmesi	Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak Uyum bozukluğu riskini azaltmak Akran ve veli desteği sağlamak Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrencileri belirlemek.	İhtiyaç olması halinde Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından mahallî hizmetçi eğitim açılması amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüklerine talimat gönderilecektir.
8	8. Aşama Çalışmalar	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale Programı'nın (TS-GTM) Öğrencilere Uygulanması	Travmatik bir olaya bağlı mevcut belirtileri azaltmak Travmatik stres ve kaygıyla başa çıkmaya yönelik beceriler geliştirmek Kontrol algısı oluşturmak ve psikolojik sağlamlığı artırmak Uyum bozukluğu riskini azaltmak Akran ve veli desteği sağlamak Travma sonrası yüksek risk grubundaki öğrenciler belirlenecektir.	İhtiyaç olması halinde eğitimi almış rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanacaktır.
9	Tüm Aşamalar	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü/ Üniversiteler/ Diğer Kurum ve Kuruluşlar	Çalışana Destek Çalışmalarının Yürütülmesi	Psikososyal destek hizmetleri kapsamında sahada çalışan personele ihtiyaç duyulması halinde çalışana destek çalışmaları yürütülecektir.	Uygulama sürecinde Genel Müdürlüğümüzün internet adresinde bulunan Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Hizmeti Sunan Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlar için; - Çalışana Destek- Psikoeğitsel Destek Grubu Psikoeğitim Programı, - Çalışana Destek- Öz Bakım Paketi Kılavuzu, - Çalışana Destek-Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenler İçin Stres Kaynakları Ve Öz Bakım El Kitabı, - Öz Bakım Broşürlerinden Yararlanılacaktır.
10	Tüm Aşamalar	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	İzleme Çalışmaları	İllerde yapılan çalışmaların günlük değerlendirme raporu ve veri giriş tablosu hazırlanacaktır.	Depremden doğrudan etkilenen illerimiz için Genel Müdürlüğümüz tarafından Saha Psikososyal Koordinatörlerine iletilen rapor formatları kullanılacaktır.

NOTLAR;

- Okullarda yürütülen çalışmalar rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından e-Rehberlik Sistemine işlenmesi,
- Eylem planında yer verilen tüm aşamaların sırasıyla takip edilmesi,
- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulacak hizmetlerde gerektiğinde özel eğitim öğretmenlerinden yararlanılması,
- Geçici koruma statüsündeki bireylere sunulacak hizmetleride gerekli görünmesi durumunda tercüman desteği alınması gerekmektedir.