

T.C.  
DİYARBAKIR VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-42696819-814-69685712  
Konu : Kitap Kardeşim Projesi

01.02.2023

.....**KAYMAKAMLIĞINA**  
( İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Osmaniye Valiliği'nin 30.01.2023 tarih ve E-33217192-814-69462384 sayılı yazısı.

Osmaniye ili Osmaniye Makbule Hanım Anaokulu'nun bünyesindeki yeni oluşturulan okul kütüphanelerinin kitap ihtiyacını karşılamak, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, öğrencilerde bilimsel araştırma, inceleme bilincini geliştirmek, daha bilinçli ve duyarlı nesiller yetiştirmek amacıyla ülke geneli tüm okullarda "Kitap Kardeşim Projesi" başlatılmasına ilişkin Osmaniye Valiliği'nin ilgi sayılı yazıları ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Söz konusu ilin kitap toplama kampanyasına ilişkin duyurunun ilçenizde bulunan tüm okul müdürlüklerine yapılması ve toplanan kitapların doğrudan ilgili okul müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Enver ÇELİKTEN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür Yrd.

Ek : 1 Yazı ve Ekleri

**DAĞITIM:** 17 ilçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri)

Adres : İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Şubesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (412)3222100

E-Posta:

KeP Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Tuba DÜZ

Unvan : Memur

İnternet Adresi:

Dahili: 2240

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2654-1da4-3b40-ba5b-8087 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
OSMANİYE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-33217192-814-69462384  
Konu : Kitap Kardeşim Projesi

30.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlimiz Merkez Osmaniye Makbule Hanım Anaokulunun kütüphanesinde kullanılmak üzere; öğrenci ve ailelerine kitap okumayı sevdirmek, çocukların yaratıcılığını ve kelime dağarcığını geliştirmek, çocukların sosyal-duygusal gelişimine katkı sağlamak, erken yaşlarda kitap okumayı bir alışkanlığa dönüştürmek, çocukların ileriki yaşlarda riskler ile karşılaşma oranını düşürmek, ailelerin çocuk kitabının önemi konusunda bilinçlenmesini sağlamak, olumlu ev ortamı oluşmasına katkı sağlamak, yardımseverlik değerini artırmak ve toplumsal olarak okuma farkındalığı geliştirmek üzere Türkiye genelinde kitap toplama kampanyası başlatılmasına ilişkin 27.01.2023 tarihli ve E-33217192-814-69410759 sayılı Valilik Onayı ve ekleri ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu kampanyanın İlinize/İlçenize bağlı tüm okul müdürlüklerine duyurularak toplanan kitapların doğrudan ilgili Okul Müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;  
Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Aydın ALBAK  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

**EK:**

1- Valilik Onayı ve ekleri

**DAĞITIM :**

- 80 İl Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)
- 6 İlçe Kaymakamlığına (İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Merkez Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : ADNAN MENDERES MAH. YENİ VİLAYET KON.L-M BLOK  
80010 OSMANİYE  
Telefön No : 0 (328) 826 17 83  
E-Posta: temelegitim80@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: ENES DEMİRCİ

Unvan : Memur

İnternet Adresi: [www.osmaniymeb.gov.tr](http://www.osmaniymeb.gov.tr)

Faks:3288250330

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4891-741b-3c7b-bce2-057c kodu ile tevit edilebilir.





T.C.  
OSMANİYE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-33217192-814-69410759  
Konu : Kitap Kardeşim Projesi

27/01/2023

**VALİLİK MAKAMINA**

İlimiz Merkez Osmaniye Makbule Hanım Anaokulunun kütüphanesinde kullanılmak üzere; öğrenci ve ailelerine kitap okumayı sevdirmek, çocukların yaratıcılığını ve kelime dağarcığını geliştirmek, çocukların sosyal-duygusal gelişimine katkı sağlamak, erken yaşlarda kitap okumayı bir alışkanlığa dönüştürmek, çocukların ileriki yaşlarda riskler ile karşılaşma oranını düşürmek, ailelerin çocuk kitabının önemi konusunda bilinçlenmesini sağlamak, olumlu ev ortamı oluşmasına katkı sağlamak, yardımseverlik değerini artırmak ve toplumsal olarak okuma farkındalığı geliştirmek üzere Türkiye genelinde kitap toplama kampanyası başlatılması talebi ile ilgili Osmaniye Makbule Hanım Anaokulu Müdürlüğünün 23/01/2023 tarihli ve E-21709772-815-69028701 sayılı yazıları ekleri ve ilişikte sunulmuştur.

Adı geçen okul kütüphanesi için gönüllülük esasına dayalı olarak Türkiye genelinde anaokulu öğrencileri seviyesinde kitap toplama kampanyasının düzenlenmesi Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Aydın ALBAK  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : ADNAN MENDERES MAH. YENİ VİLAYET KON.L-M BLOK

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

80010 OSMANIYE

Telefon No : 0 (328) 826 17 83

Bilgi için: ENES DEMİRCİ

E-Posta: [temelegitim80@meb.gov.tr](mailto:temelegitim80@meb.gov.tr)

Unvan : Memur

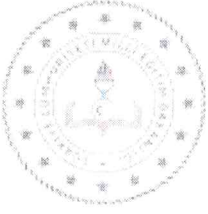
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: [www.osmaniyemeb.gov.tr](http://www.osmaniyemeb.gov.tr)

Faks:3288250330

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 82f0-b4d1-31f4-8be7-9828 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
OSMANİYE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Osmaniye Makbule Hanım Anaokulu

Sayı : E-21709772-815-69028701

23.01.2023

Konu : Kitap Kardeşim Projesi

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuzda eğitim gören çocukların evlerinde hikaye kitabı bulunmadığı ve ailelerin hikaye kitabı alma konusunda zorlandığı fark edilmiştir. Bu kapsam da öğrenci ve ailelerine kitap okumayı sevdirmek, çocukların yaratıcılığını ve kelime dağarcığını geliştirmek, çocukların sosyal-duygusal gelişimine katkı sağlamak, erken yaşlarda kitap okumayı bir alışkanlığa dönüştürmek, çocukların ileri ki yaşlarda riskler ile karşılaşma oranını düşürmek, ailelerin çocuk kitabı önemi konusunda bilinçlenmesini sağlamak, olumlu ev ortamı oluşmasına katkı sağlamak, yardımseverlik değerini artırmak ve toplumsal olarak okuma farkındalığı geliştirmek amacıyla **Kitap Kardeşim Projesi** düzenlemek istiyoruz. Makamlarınızca uygun görülmesi halinde onay verilmesi hususunda; Gereğini bilgilerinize arz ederim.

İpek ÜNSAL BİLİK  
Okul Müdürü

EK: 1- Proje Metni (4 sayfa)

2- Açık Rıza Onay Metni (2 sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Mimar Sinan Mah 8591 Sok. No:11 MERKEZ/OSMANİYE

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Hazal ÖZBEK ULAŞ

Telefon No : 0328 8250096

E-Posta: 885445@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Müdür Yardımcısı  
İnternet Adresi: makbulehanimanaokulu.gov.tr Faks:



Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 32b1-bd66-3157-993a-d596 kodu ile teyit edilebilir.

## PROJE ADI: KİTAP KARDEŞİM

### PROJE KOORDİNASYON BİRİMLERİ:

OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OSMANİYE MAKBULE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

\*\*\* Bu projenin uygulanmasında gönüllülük esastır. Proje faaliyetlerine yönelik okul, öğretmenler, öğrenciler ve veliler gönüllü olanlardan tercih edilmelidir.

### 1. PROJENİN BAŞLATILMA GEREKÇELERİ:

1. Çocukların evlerinde hikâye kitabı/çocuk kitaplığı eksikliğinin fark edilmesi,
2. Ailelerin sosyo-ekonomik açıdan hikâye kitabı alma konusunda zorlandığının fark edilmesi,
3. Ebeveyn ile çocuğun ortak yaşantı sahibi olması, iletişimde bulunması, birbirlerine duygu ve düşüncelerini olumlu yollar ile ifade etmeleri, okul öncesi dönem çocuğunun ailesi ile etkileşiminin artırılarak okul yaşantısına olumlu katkısının beklenmesi,
4. Dezavantajlı bölgede yaşayan ailelerin ve çocukların okumaya karşı ilgisiz tutumlarının gözlemlenmesi,
5. Toplumsal olarak okuma farkındalığının artırılması gerekliliği,
6. Okula ilk kez başlayan çocuklarda duygularını olumsuz yollar ile ifade etme davranışına sıkça rastlanıyor olması, olarak belirlenmiştir.

### PROJENİN AMAÇLARI:

\*Erken yaşlarda çocuğa kazandırılan temel alışkanlıklar ve davranışlar yaşam boyu etkili olmaktadır. Okumanın çocuklar için alışkanlık hâline gelmesinde ve okuma başarısında, erken yaşlarda kitaplarla karşılaşma oldukça önemlidir (Baker, Mackler, Sonnenschein, & Serpell, 2001; Çakmak & Yılmaz, 2009). Erken yaşlarda hikâye kitabı aracılığıyla resim okuması yaparak kitap okumayı bir alışkanlığa dönüştürmek.

\*Okul öncesi dönemde kitaplarla tanışan çocukların, okuma-yazmaya doğal bir süreç içerisinde katılırken, okul öncesi dönemde kitapla tanışmamış çocukların okuma yazmaya karşı olumsuz tavır takındıkları, yaşam boyu sosyal ve ekonomik anlamda risklerle karşı karşıya kaldıkları belirtilmektedir (Lonigan, 2006). Bu bağlamda dezavantajlı çocukların kitap ile etkileşimini artırarak ileriki yaşlarda sosyal ve ekonomik anlamda risklerle karşılaşma oranını düşürmek.

\*Kitap okumanın sıklığı, bilişsel becerilerin yanı sıra empati gelişimine de katkıda bulunmaktadır. Etkileşimli kitap okuma sırasında ebeveynin farklı duygulardan söz etmeleri, okunanları çocuğun yaşamı ile ilişkilendirmesi, karakterin yaşadıkları ve hissettikleri ile ilgili sorular sorması çocuğun diğer insanların bakış açlarına dair farkındalık geliştirmesine yardımcı olmaktadır. Okumaya yönelik yürütülen

programlar, ebeveynlerin okuma davranışlarına ve ev ortamının niteliğine de katkıda bulunmaktadır. Bu programlara katılan ebeveynler, katılmayanlara kıyasla evlerinde daha fazla çocuk kitabı bulduklarını belirlemekte, birlikte kitap okumayı çocuklarının ve kendilerinin en sevdiği üç etkinlikten biri olarak tanımlamaktadırlar. Bu bağlamda olumlu ev ortamı oluşmasına katkıda bulunarak çocuğun eğitim sürecine okul dışı zamanlarda destek olmak.

\*Okul öncesi dönemin okuryazarlık anlamında zengin deneyimlerin yer aldığı bir dönem olmasına karşın sosyo-kültürel açıdan dezavantajlı çocukların evlerinde okuryazarlık etkinliklerinden yoksun kaldıkları (Şahin, 2015, s. 107), düşük sosyo-ekonomik ve kültürel seviyedeki ailelerin imkanlarının kısıtlı olmasının çocuklarının eğitim desteklerini olumsuz anlamda etkiledikleri, okuryazarlık anlamında daha az etkileşimde buldukları ve okuryazarlık ile ilgili becerilerini destekleyici aktivitelere daha az yer verdikleri ifade edilmektedir (Baykan vd., 1995; Özbek, 2015). Ayrıca yazı farkındalığı düzeyi düşüklüğünün sebebi olarak; evdeki okuryazarlık ortamlarının, ebeveyn desteğinin yoksunluğunun, aile bireylerinin eğitim düzeylerinin, çocukların yazılı-basılı materyallerden yoksun kalmalarının vb. etkisinin (Baykan vd., 1995) olabileceği belirtilmiştir. Bu kapsamda aileler çocuklarına hikâye kitabı okurken evde bulunan diğer aile bireyleri de yazılı materyal ile etkileşimde bulunacaktır. Bu durumda 0-3 yaş çocukların okuma-yazma farkındalığı artırılacaktır.

\*Işıkoğlu'nun(2016) araştırma sonuçlarına göre de ebeveynlerin kitap satın alma sıklığı arttıkça çocukların ifade edici dil gelişim düzeyleri de artmaktadır. Ebeveynlerin çocuklarına kitap okumaları ve kitap okuyabilecekleri ortamlarda etkileşimleri konusunda bilinçlendirilmelerinin oldukça yararlı olacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda öncelikle öğretmenlere, öğretmenler aracılığı ile ailelere etkileşimli kitap okuma eğitimi düzenlenecektir. Kitap okuma konusunda veliler için bir rehber oluşturularak dağıtım sırasında teslim edilecektir.

## 2. PROJENİN HEDEFLERİ:

- \* Çocuklara paylaşmayı öğretirken yardımseverlik değerini çift yönlü olarak artırmak,
- \*Olumlu ev ortamı oluşmasına katkıda bulunarak çocuğun eğitim sürecine okul dışı zamanlarda destek olmak
- \*Toplumsal olarak okuma farkındalığının artırmak
- \* Çocuklarda erken yaşta kitaba karşı olumlu tutum geliştirmek,
- \* Çocukların yaratıcılığını ve kelime dağarcığını geliştirmek,
- \* Çocukların dikkat süresini artırmak,
- \* Çocukların sosyal-duygusal gelişimine katkı sağlamak,
- \* Çocukların ve ailelerinin kitap okuma alışkanlığının oluşmasına destek olmak.
- \* Ailelerin çocuk kitabı ve önemi konusunda bilinçlenmesini sağlamak,
- \*Dezavantajlı çocukların kitap ile etkileşimini artırarak ileriki yaşlarda sosyal ve ekonomik anlamda risklerle karşılaşma oranını düşürmek,

3. **PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**

- \* Dezavantajlı bölge öğrencileri
- \* Dezavantajlı bölge velileri
- \* Avantajlı bölge öğrencileri
- \* Öğretmenler

4. **PROJENİN İŞLEYİŞİ, FAALİYETLER VE ÇALIŞMA TAKVİMİ:**

**PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

Proje kapsamında gönüllü okullar çocuklardan evdeki kitaplıklarında bulunan fakat sürekli okuduklarından dolayı uyarın niteliği azalmış hikâye kitaplarını Osmaniye Makbule Hanım Anaokulundaki kardeşleri ile paylaşırlar.

Paylaşım sırasında hikâye kitabının arasına kitap kardeşi için mektup niteliğinde bir resim eklerler. Gönüllü olan okul müdürlükleri toplanan hikâye kitaplarını Osmaniye Makbule Hanım Anaokuluna gönderirler.

Komisyon marifetiyle toplanmış olan 3-6 yaş çocuk hikâye kitaplarının çocuk gelişimine, Türk milli değer ve ahlak yapısına uygun olan kitaplar seçilir. Seçilen hikâye kitapları proje kapsamında oluşturulan kütüphane çantalarına eklenir.

**KOMİSYON BAŞKANI:**

HAZAL ÖZBEK ULAŞ

**KOMİSYON ÜYELERİ:**

ZEHRA GELİCİ, NAGİHAN EKİZ, NEJLA DEPREM, MEHMET KARA, İREM SOYSAL, HAFİZE KÜRTÜLLÜ.

Kütüphane çantaları öğretmenler tarafından veli ziyareti yolu ile çocukların evlerinde kütüphane olmaya uygun bir alana asılır.

Üniversitelerden destek alınarak öğretmenlere etkileşimli kitap okuma konusunda eğitim verilir. Öğretmenler ilgili konuda aldıkları eğitim çerçevesinde velilere bilgilendirme çalışmaları düzenler. Bu kapsamda üniversite destekli etkileşimli kitap okuma rehberleri kütüphane çantasına eklenir. Ayrıca velilere yönelik seminer gerçekleştirilir.

Gönüllü okullarda bulunan çocukların iletmiş olduğu resimlere dönüt olarak her çocuk kitap mesajlı kitap ayraçları tasarlar. Oluşturulan kitap ayraçları gönüllü okullara ulaştırılarak ilgili çocuklara teslim edilir.

**PROJE YÜRÜTME KURULU**

İpek ÜNSAL BİLİK-Okul Müdürü

Hazal ÖZBEK ULAŞ-Okul Müdür Yardımcısı

Zehra GELİCİ- Okul Öncesi Öğretmeni

### ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	FAALİYETLER	TARİH
1	PROJENİN DUYURULMASI	30.01.2023-06.02.2023
2	PROJENİN BAŞLANGIÇ - BİTİŞ TARİHLERİ	06.02.2023-05.06.2023
3	PROJE UYGULAMA ZAMANI	06.02.2023-05.06.2023
4	KİTAPLARIN TOPLANMAYA BAŞLANMASI	06.02.2023-16.02.2023
5	KİTAPLARIN OSMANİYE MAKBULE HANIM ANAOKULUNA TESLİMİ	20.02.2023-24.02.2023
6	KİTAPLARIN KOMİSYON TARAFINDAN SEÇİLMESİ	22.02.2023-28-02.2023
7	ÜNİVERSİTE İLE İŞBİRLİĞİ KAPSAMINDA ÖĞRETMENLERE ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA EĞİTİMİNİN VERİLMESİ	01.03.2023-10.03.2023
8	PROJE ÇANTALARININ VELİ ZİYARETİ İLE DAĞILIMI VE VELİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI	14.03.2023-31.03.2023
9	TEŞEKKÜR AYRAÇLARININ OLUŞTURULMASI VE DAĞITIMI	03.04.2023-07.04.2023
10	PROJE DEĞERLENDİRME RAPORUNUN HAZIRLANMASI	05.06.2023

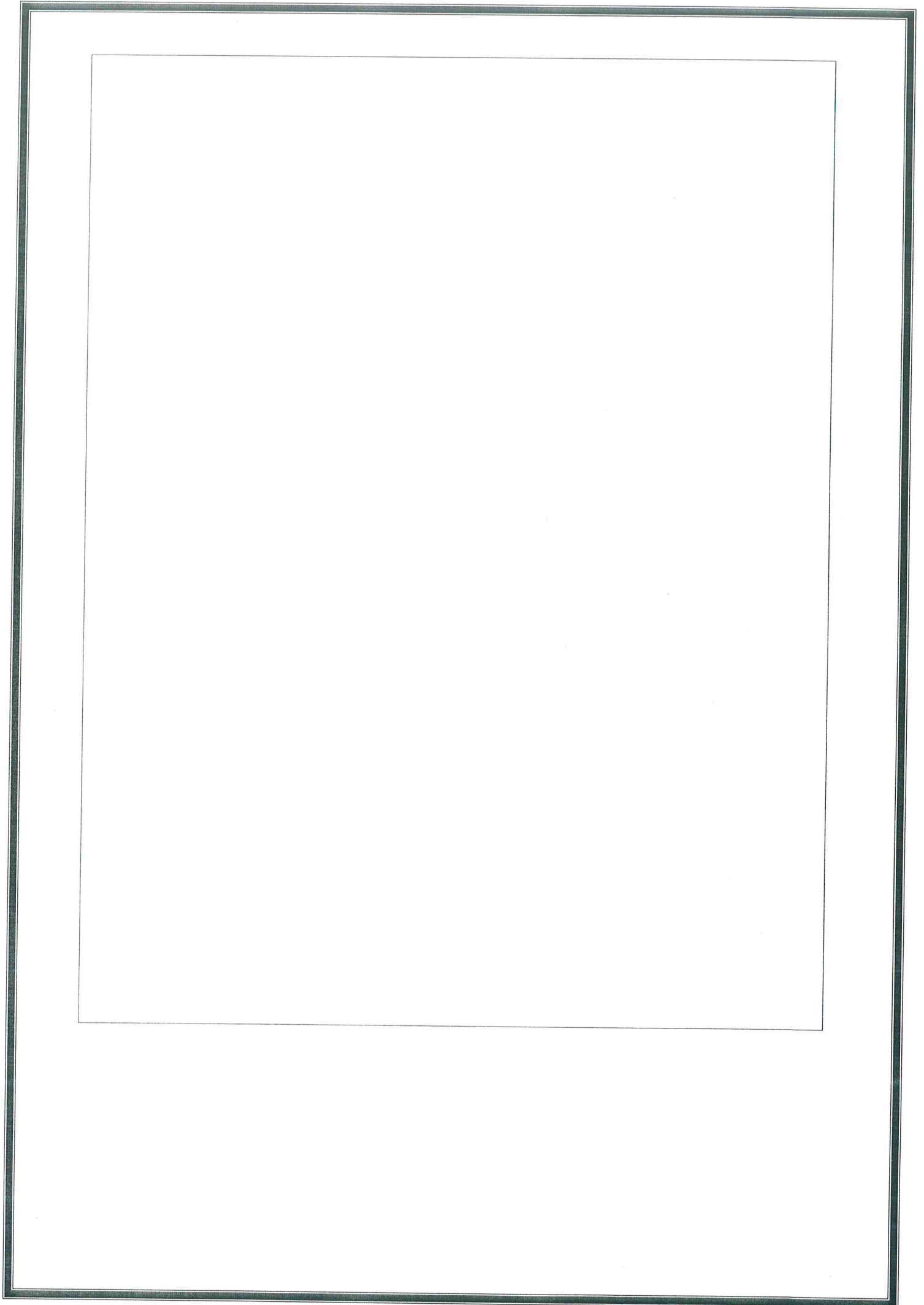
#### 5. EKLER FİHRİSTİ KAYNAKÇA

- \* Lonigan, C. J. (2006). Development, assessment, and promotion of preliteracy skills. *Early Education and Development*, 17(1), 91-114.
- \* Şahin, F. (2015). Erken okuryazarlık gelişimini destekleyici unsurlar. İçinde F. Temel (Ed.), *Dil ve erken okuryazarlık* (s.105-125). Ankara: Hedef CS.
- \* Aram D, Shapira R. (2012), Parent-child shared book reading and children's language, literacy, and empathy development. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, (55-65)
- \* Baykan, S., Temel, Z. F., Ömeroğlu, E., Bulduk, S., Ersoy, Ö., Avcı, N. ve Turla, A. (1995). Ankara'da farklı sosyo-ekonomik düzeydeki 0-6 yaş çocuklarının gelişim durumlarının incelenmesi üzerine bir araştırma. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı.
- \*Işıkoğlu, N., (2016) Erken çocukluk döneminde kütüphane ve dil gelişimi. Uluslararası Eğitim Araştırma Kongresi Çanakkale.

#### 6. PROJE ÇIKTILARI VE BAŞARI ÖLÇÜTLERİ:

Çocukların dil, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim alanlarında ilerleme beklenmektedir. Toplumsal olarak kitap okumaya karşı farkındalık gerçekleştirileceği düşünülmektedir.





**AÇIK RIZA ONAYI**  
**(Veli)**

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve ..... 'nda öğrenim gören velisi/birinci derece yakını bulunduğum ..... adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatları ile Osmaniye Makbule Hanım Anaokulu web sitesi ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum.

Onay vermiyorum.

..... /..... / 2023

***Velisinin/1.Derece Yakınının***

Adı Soyadı :.....

İmzası :.....

**AÇIK RIZA ONAYI**  
**(Öğretmen)**

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ait görsel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı ile Osmaniye Makbule Hanım Anaokulu siteleri ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum.

Onay vermiyorum.

...../...../ 2023

Adı Soyadı :.....

İmzası :.....