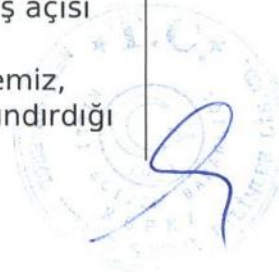


ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

27/12/2021

BAŞVURU NO	202112272027779581
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Diğer,
AD SOYAD	MEHMET ÖTGEN
E-POSTA ADRESİ	765379@meb.k12.tr
TELEFON NO	(242) 502-7171
ETKİNLİĞİN ADI	NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU - AKDENİZ:21.YÜZYILIN GORDİON DÜĞÜMÜ
KURUM ADI	NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Spor Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	14/06/2022-15/06/2022
ETKİNLİĞİN AMACI	a. Akdeniz Havzasının Türk ve dünya tarihi açısından coğrafi/tarihi/siyasi/sosyal/kültür el/dini/sosyolojik bakımdan önemini ve yansımalarını incelemek, b. Günümüz sorunlarının tarihsel tabanını ve kodlarını inceleyerek olası çözümler ve sürecin tekâmülü bakımından analitik bakış açısı kazandırmak, c. Akdeniz'deki güç mücadeleleri ve problemlerin; ülkemiz, bölgemiz, dünyamız açısından barındırdığı



	<p>fırsat ve tehditler noktasında farkındalık oluşturmak, d. Yerli ve milli olmak için mazimizin bilincinde ve güncel problemlere milli bakış açısına sahip bireylerin oluşmasına katkıda bulunmak, e. Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin, coğrafya, tarih, felsefe, sosyoloji, inanç bilgilerini akademik düzeyde sergilemeye imkân sağlanmak, f. Dünya vatandaşlığı paydası altında toplumsal bütünleşmenin sağlanmasına, farklılıklara saygı ve zenginlik anlayışının tezahürüne, günümüz ve gelecek tasavvurunun inşasının gelişimine zemin hazırlamak amaçlanmıştır.</p>
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	Ahatlı Mh 3168 Sk. No:39 Kepez/Antalya

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


imza
MEHMET ÖTGEN

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.



AKDENİZ: 21. YÜZYILIN GORDİON DÜĞÜMÜ

(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)



Uyuyamıyorum,
Yalnızız.
Gece, mavide...
Sessizdi yeryüzü,
Yeryüzünde biricik Akdeniz vardı.
Akdeniz'de,
Yalnız!



T.C.
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI
Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğüne

14-15 Haziran 2022 tarihinde okulumuz tarafından “Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu) konulu Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu düzenlenmesi planlanmakta olup Sempozyumla ilgili şartname ve başvuru formu ekte sunulmuştur.
Gereğini arz ederim.

Neriman Erol Yılmaz
Sosyal Bilimler Lisesi

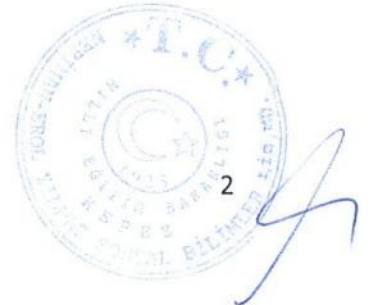
27.12.2021

Ahatlı Mh. 3168 Sokak. No:39
07090 Kepez/ANTALYA

Atilla ACAR
Tarih Öğretmeni

Ek-1: Şartname
Ek-2: Başvuru Formu

T.C. KEPEZ KAYMAKAMLIĞI Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi		
KAYIT	Tarih	27/12/2021
	Sayı	29857527
HAVALE	Bilgi	
	Gereği	



T.C.
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI
Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü

AKDENİZ: 21. YÜZYILIN GORDİON DÜĞÜMÜ
“Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu” Konulu

Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu

Sempozyumun Konusu:

Madde 1. Mavi Vatan Doktrini ile ifadesini bulan, Anadolu’yu çevreleyen denizlerle, Anadolu periferisindeki diğer okyanus ve denizlerdeki Türkiye’nin hak ve çıkarlarını korumaya ve geliştirmeye yönelik jeopolitik yol haritasında ifade edilen tüm sorun alanları ile tarihi seyirde Akdeniz’e komşu olan ülkelerin ve uluslararası nizamın etkilerinin tüm yönleri ile **Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü “Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu” ekseninde ele alınmasıdır.**

Sempozyumun Amacı:

Madde 2. Karalar arasındaki bir deniz vasfına sahip olan Akdeniz; Cebelitarık boğazı ile Atlas Okyanusuna, Süveyş Kanalı ile Kızıldeniz-Hint Okyanusuna bağlanarak etrafındaki karalara fırsat ve tehditleri sunan, dünyanın en derin iç denizidir. Afroavasya olarak da ifade edilen Asya, Avrupa, Afrika kıtalarını kapsayan bölge antikçağdan günümüze birçok medeniyete ve insan topluluğuna ev sahipliği yapmıştır.

Doğu-batı kültürü arasında bir köprü vasfını yüklenen Akdeniz birçok medeniyetin doğum (*Mısır, Minos, Hitit, Miken, Fenike, Hellen, Roma, Doğu Roma, Selçuklu, Osmanlı*) yeri olması yanında, dünya tarihinin akışında da merkez bölge olma özelliğini her dönem korumuştur. Akdeniz’e hâkim olan devletler güçlerini tahkim ederek kalıcı hale geldikleri gibi bölgesel ve küresel alanlarda hegomonik bir güç halini almışlardır. Roma İmparatorluğu, Bizans İmparatorluğu, Osmanlı İmparatorluğu bunun bir tezahürü olup dünya tarihinin başat devletleri olarak bu coğrafyanın dünya tarihine hediyesidir.

Tarihte ne kadar geri gidilirse o kadar ileriye yönelik çıkarımda bulunma şansı vardır. Sempozyumda; katılımcı öğrencilerimizde ve paydaşlarımızda bölgesel - küresel alandaki güncel sorunlar hakkında farkındalık oluşturmak, güncel problemlerin tarihi/siyasi/dini/ekonomik/politik/demografik/sosyolojik gelişimi ve değişimi noktasında bakış açısı kazandırmak, öğrenci ve paydaşlarımızın bilgi düzeylerini, bilimsel düşünme, araştırma yapma, analitik düşünme, muhakeme becerilerindeki yetkinliklerini artırmak amaçlanmaktadır.

- a. Akdeniz Havzasının Türk ve dünya tarihi açısından coğrafi/tarihi/siyasi/sosyal/kültürel/dini/sosyolojik bakımdan önemini ve yansımalarını incelemek,



- b. Günümüz sorunlarının tarihsel tabanını ve kodlarını inceleyerek olası çözümler ve sürecin tekâmülü bakımından analitik bakış açısı kazandırmak,
- c. Akdeniz'deki güç mücadeleleri ve problemlerin; ülkemiz, bölgemiz, dünyamız açısından barındırdığı fırsat ve tehditler noktasında farkındalık oluşturmak,
- d. Yerli ve milli olmak için mazimizin bilincinde ve güncel problemlere milli bakış açısına sahip bireylerin oluşmasına katkıda bulunmak,
- e. Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin, coğrafya, tarih, felsefe, sosyoloji, inanç bilgilerinin akademik düzeyde sergilemeye imkân sağlanmak,
- f. Dünya vatandaşlığı paydası altında toplumsal bütünleşmenin sağlanmasına, farklılıklara saygı ve zenginlik anlayışının tezahürüne, günümüz ve gelecek tasavvurunun inşasının gelişimine zemin hazırlamak amaçlanmıştır.

Sempozyumun Kapsamı:

Madde 3. : Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören lise öğrencileri, öğretmen ve yöneticileri ile alana ilgi duyan destek sağlayan bu konuda çalışmalar yapan ulusal ve uluslararası akademisyenleri, araştırmacıları kapsamaktadır.

Sempozyumu Tarihi ve Yeri:

Madde 4. Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü (Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu) Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu, Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi koordinesinde 14-15 Haziran 2022 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir.

Sempozyumu Uygulanması ve Konuları

Madde 5 Konusu, Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü (Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu) olan Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu'nda aşağıdaki konuların eğitim ve öğretime etkisinin de araştırılarak bildiri olarak sunulması belirlenmiştir.

Konular:

1) TARİHSEL SÜREÇ AÇISINDAN AKDENİZ

- a. Geçmişten günümüze Hegemonik Güçlerin Akdeniz Politikaları
- b. Geçmişten Günümüze Bölgesel Aktörlerin Akdeniz Politikaları
- c. Osmanlı Devleti Gözüyle Akdeniz

2) AKDENİZ'DE EGEMENLİK SORUNLARI

- a. Akıllı Güç (*Smart Power*): Diplomasi ve Müdahalenin Yeni Karışımı
- b. Deniz Yetki Alanları Paylaşımı (*Deniz Hukuku*)
- c. Devletlerin Egemenlik Alanlarına Ve İradelerine Müdahaleler
- d. Kara Suları, Kıta Sahaneliği ve Fır Hattı
- e. Klon Toplumsal Olaylar ve Bölgeye Etkileri (*Arap Baharı vb*)
- f. Mare Nostrum ve Yansımaları



- g. Mavi Vatan Türk Deniz Jeopolitiği
- h. Pandoranın Kutusu: Sevilla Haritası
- i. 21. Yüzyıl Haçlı Seferlerinin Amacı: Türkiye'yi Akdeniz kıyılarına hapsetmek mi?

3) AKDENİZ'İN ULUSLARARASI NİZAMA ETKİLERİ

- a. Afrika Kıtası ve Akdeniz (*Türkiye'nin Akdeniz Açılımları ve Hegomonik devletlerin bölgeye yönelik politikaları*)
- b. Akdeniz Siyaseti ve Güvenlik
- c. Akdeniz Odaklı Uluslararası Müzakereler ve Diplomasi Çalışmaları
- d. Akdeniz Çanağındaki İnsan Hakları ve Demokratikleşme Hareketleri
- e. Bölgesel Problemler
 - ✓ Akdeniz'deki Bölge dışı Devletlere Ait Askeri Üsler ve Askeri Güç
 - ✓ ABD – Avrupa Birliği – Rusya Gerilimi
 - ✓ Enerji Kaynakları Paylaşım Sorunu
 - ✓ Kıbrıs Meselesi
 - ✓ Libya
 - ✓ Suriye Sorunu
- a. Güvenli Seyrüsefer Sorunları (*Uluslararası Ticaret Yolları Ve Güvenliği*)
 - Hürmüz Boğazı
 - Süveyş Kanalı
 - İstanbul ve Çanakkale Boğazları
 - Ticari ve Sivil Uçuşlar
- f. SIPRI Raporu ve Akdeniz Çanağı
- g. Sivil Toplum Örgütlerinin Akdeniz Çanağındaki Misyon Ve Etkileri

4) TÜRKİYE'NİN SAVUNMA SANAYİ YATIRIMLARI VE BÖLGEYE ETKİSİ

- a. Drone Teknolojisi İle Asimetrik Savaş (İHA/SİHA/TİHA)
- b. MİLGEM Projeleri ve TCG Anadolu
- c. Radar ve Seyir Füzeleri (HİSAR/S-400/SİDA/ATMACA vb)
- d. Milli Muharip Uçak ve Milli Hava Araçları
- e. Türk Silahlı Kuvvetlerinin Dosta Güven Düşmana Korku Veren Yurt Dışı Misyonları (Suriye, Karabağ, Libya vb)

5) AKDENİZ VE EKOLOJİK SORUNLAR

- a. Akdeniz mi? Plastik Deniz mi?
- b. Endemik Türler ve Koruma Alanları
- c. Enerji Kaynaklarına Erişimsel Çevre Sorunları
- d. İstilacı Türlerin Akdeniz'deki Yayılma Alanı
- e. Küresel Isınma Kaynaklı Sorunlar
- f. Lojistik Kaynaklı Sorunlar
- g. Turizm Bölgeleri Kaynaklı Sorunlar

6) AKDENİZ'İN DEMOGRAFİ KAYNAKLI PROBLEMLERE ETKİSİ

- a. Biyolojik Terör ve Salgınlar
- b. Entegrasyon Sorunu
- c. Göç Ve Göçün Yol Açtığı Sosyal / Kültürel / Ekonomik / İnsani Sorunlar
- d. Mülteciler Sorunu
- e.



7) AKDENİZİ BEKLEYEN TEHLİKE: TERÖR VE GÜVENLİK SORUNLARI

- Akdeniz Çanağındaki Asimetrik Tehditler
- Akdeniz Çanağındaki Terör Örgütleri ve Amaçları
- Barkhane Operasyonu
- Bölgesel ve Küresel Yaptırım Politikaları
- İsrail'in Güvenliği Merkezli Politikalar ve Bölgeye Yansımaları
- Kolektif Güvenlik mi? Benim Terörüm mü? (*Küresel Güçlerin Terör Örgütleri ile Çalışmaları*)
- Mülteci Sorunu
- Radikalizm ve Aşırıcılık
- Siber Terör / Siber Savaş
- Sanal/Dijital Dünyaya Yön Veren Güçlerin Bölgeye Bakış Açıları ve Algı Operasyonları

8) BÖLGE DIŞI PROMLEMLERİN AKDENİZ'E YANSIMASI

- Avrupa Birliğinin Akdeniz'e Artan İlgisi ve AB Sınırları
- Çin'in Kuşatılmasında Akdeniz'in Rolü
- NATO'nun Bölgedeki Artan Varlığı ve Oluşturduğu Yeni Sorunlar
- Rus Yayılmacılığında Akdeniz Denklemi (*Bölgesel Sorunlarını Akdeniz'deki Problemler İle Dengeleme*)

9) EKONOMİ SAVAŞLARININ YENİ RİNGİ AKDENİZ

- Enerji Kaynakları Paylaşım Sorunu (Petrol, Doğalgaz, Hidrokarbon vb)
- Enerji Koridoru Akdeniz ve Enerji Güvenliği (*Petrol ve doğalgaz boru hatları*)
- Küresel Finansal Kuruluşlar ve Bölge Özelinde Politikaları
- Münhasır Ekonomik Bölgeler (MEB) ve Paylaşımı
- Türkiye'nin TİKA İle Bölgeye Bakışı

Sempozyumu Katılım Esasları ve Başvuru Şekli

Madde 6. Sempozyuma, Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören lise öğrencileri bildirimleri ile katılacak olup bu okullardaki öğretmen ve yöneticiler ile alana ilgi duyan, destek sağlayan, bu konuda çalışmalar yapan akademisyenler, araştırmacılar dinleyici/izleyici olarak katılabileceklerdir.

- Sempozyuma katılım eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde gönüllük esasına dayalı olarak ücretsizdir.
- Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü (*Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu*) Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu çevrimiçi olarak yapılacağından katılım belgeleri ile broşürler elektronik ortamda hazırlanacağı için **bütçe harcaması** gerektirmemektedir.
- Sempozyumda sunulacak bildirimlerin başlıkları seçilen konunun içeriğine uygun olmak şartıyla katılımcı tarafından belirlenecektir.
- Bildiri dili Türkçedir.
- Katılımcı okullara, bildiri sunan öğrencilere, danışman öğretmenlere ve sempozyuma katkı sağlayanlara elektronik ortamda "Katılım Belgesi" ulaştırılacaktır.



- f) Sunum metinlerinin içeriklerinin sorumluluğu bildiri sunan öğrenci ve danışman öğretmene ait olacaktır.
- g) Her okul sempozyuma bir yönetici, bir danışman öğretmen ve bir öğrenciyle katılacaktır.
- h) Bildiri sunumu, tek katılımcı ve 10 dakika ile sınırlıdır.
- i) Sempozyum 8 oturum halinde düzenlenecek olup her oturumda 5 bildiri sunumu yapılacaktır.
- j) Sempozyuma katılımda 9'uncu, 10'uncu ve 11'inci sınıf öğrencileri öncelikli olacaktır.
- k) Konu başlıklarının dağıtımı tercih sırasına ve başvuru önceliğine göre yapılacaktır. Ek 6'da Makale Yazım Klavuzunda ifade edilen husular dikkate alınarak İnceleme Kurulu tarafından seçilen bildirimler sempozyumda sunulacaktır.
- l) Katılımcılar bildirimlerinin son halini word dosyası şeklinde, iş takvimine uygun olarak Sempozyum Düzenleme Kurulu'na nerimanagerolyilmazsbl@gmail.com adresine e-posta yoluyla teslim edeceklerdir.
- m) Danışman öğretmen rehberliğinde hazırlanacak bildirimler; akademik alanda ortak bir dil kullanılması, literatür taramasının daha hızlı yapılması ve ulaşılan kaynakların daha iyi incelenmesine katkı sağlayacağından AP formatına uygun olarak gönderilecektir.
- n) Bildirimler özgün, daha önce yayımlanmamış, herhangi bir sempozyumda veya bilimsel bir platformda sunulmamış olacaktır.
- o) Bildirimler Sempozyum Düzenleme Kurulunun belirlemiş olduğu şartname ekinde yer alan **Ek-7 Örnek Bildiri Formatına** uygun olarak hazırlanacaktır.
- p) Başvurular şartname ekinde yer alan Ek-1 Başvuru Formunun dijital ortamda doldurulup nerimanagerolyilmazsbl@gmail.com adresine gönderilmesi yolu ile yapılacaktır.
- q) Katılımcı okullar, hangi konu ve alt başlıkta bildiri sunmak istediklerini 3 tercih olarak **25 Mart 2022** tarihine kadar Sempozyum Düzenleme Kurulu'na bildireceklerdir.
- r) Konuların öğrencilere dağıtımı başvuru tarihine göre birinci tercihten başlanarak belirlenecektir.
- s) Sempozyum Düzenleme Kurulu, birinci tercih edilen konuda yoğunluk olması halinde tercih sırasına göre konu belirlemesi yapılacaktır. Okulların uygun görülen konusu e-posta yolu ile okullara bildirilecektir.
- t) Bildiri özetleri 150 kelimedenden az 250 kelimedenden çok olmayacak şekilde hazırlanarak **08 Nisan 2022** tarihine kadar, bildirimlerin tam metni ise **15 Mayıs 2022** tarihine kadar Sempozyum Düzenleme Kurulu'na gönderilecektir.
- u) Bildiri tam metinleri Sempozyum Düzenleme Kuruluna gönderilmeden önce, bildiri gönderen okulun Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Öğretmeni ile Danışman Öğretmeninden oluşan üç kişilik komisyon tarafından dil ve bilimsel uygunluk açısından incelenerek, bildirim tam metni ile birlikte inceleme tutanağı da taratılarak Sempozyum Düzenleme Kuruluna gönderilecektir.



- v) Bildirinin tam metni ve inceleme tutanağı ile birlikte “**Ek-3 Katılım Formu ve Taahhütname, Ek-5 Veli İzin Belgesi ve Ek-6 Açık Rıza Onayı**” belgelerini doldurulup taratılarak nerimanagerolyilmazsbl@gmail.com adresine gönderilecektir.
- w) Katılımcılardan istenilen belgeler istenilmesi durumunda yetkili kamu kurum ve kuruluşları, idari merciler ve yasal mercilere iletmek üzere okulumuzda muhafaza edilecek, bu kapsamda istenen kişisel veriler, açık rıza onayında belirtilen hususların dışında başka amaçlarla kullanılmayacak, üçüncü kişilere verilmeyecek ve sosyal etkinliğin sona ermesinin ardından resen silinecektir.
- x) Bildiri özetleri ile bildirinin tam metni, ili, konusu, sunum yapacak öğrenci ve danışman öğretmenin adları da belirtilerek nerimanagerolyilmazsbl@gmail.com adresine göndereceklerdir.
- y) Sempozyuma katılmak üzere başvuran okullar, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu Şartnamesini kabul etmiş sayılırlar. Bu şartnamede belirtilmeyen hususların yeniden düzenlenmesine ve mevcut şartnamede gerektiğinde değişiklik yapmaya, MEB onayı ve izni doğrultusunda Sempozyum Düzenleme Kurulu yetkilidir.
- y) Sempozyumun uygulanma sürecinde her türlü iş ve işlemlere ilişkin duyurular Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi resmi web sayfasından takip edilebilecektir.

Sempozyumda Engelli Bireylere Yönelik Alınacak Tedbirler

Madde 7: Sempozyuma katılım aşamasında başvuru yapan engelli öğrenciler ve/veya danışman öğretmenleri, başvuru formunda durumlarını beyan etmeleri halinde okulumuz tarafından sempozyum sürecinde ihtiyaç duyulması muhtemel yardım imkanları sunulacaktır. Bildiri sunumları öğrencilerimizin engel durumları dikkate alınarak (bildiri alanının düzeni vb.) sempozyum programı yapılacaktır.

Engelli öğrencilerin katılımlarının sağlanması amacıyla her türlü önlem alınacaktır. Görme engelli öğrencilerimize yönelik Brail alfabesiyle yazıp gönderdikleri bildirimler, düzenleyen okul tarafından Latin Alfabesi 'ne çevrilerek değerlendirmeye sunulacaktır.

Kişisel Verilerin Korunması

Madde 8 - Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kişisel verilerinizin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması ve paylaşılmasını sağlamak ve gizliliğinizi korumak amacıyla mümkün olan en üst seviyede güvenlik tedbirlerini almaktadır.

Amacımız; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun (KVKK) 10. Maddesi gereğince ve siz değerli katılımcıların memnuniyeti doğrultusunda, kişisel verilerinizin alınma şekilleri, işleme amaçları, paylaşılan kişiler, hukuki nedenleri ve haklarınız konularında sizi en şeffaf şekilde bilgilendirmektedir.



- a. **Veri Sorumlusu:** 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun (KVKK) (“6698 sayılı Kanun”) uyarınca, kişisel verileriniz; veri sorumlusu olarak Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi tarafından aşağıda açıklanan kapsamda toplanacak ve işlenebilecektir. Bu kapsamda istenen kişisel veriler, açık rıza onayında belirtilen hususların dışında başka amaçlarla kullanılamaz, üçüncü kişilere verilemez ve sosyal etkinliğin sona ermesinin ardından resen silinir.
- b. **Kişisel Verilerin Hangi Amaçla İşlenebileceği:** Okulumuz tarafından, katılımcı okullarımızı, öğretmen ve öğrencilerimizin kimlik bilgisi, iletişim bilgisi vb. kategorilerde kişisel veri toplanabilmektedir. Toplanan kişisel verileriniz;
- Sizlere karşı olan yükümlülüklerimizin yerine getirilmesi,
 - Kayıt ve belgelerin düzenlenebilmesi,
 - Yerel ve uluslararası yasal mevzuatın öngördüğü bilgi saklama, raporlama, bilgilendirme sair yükümlülüklere uymak,
 - Sempozyuma katılacak makalelerin bilimsel kurallara uygun olabilmesine yönelik yapılacak bilgilendirmelerin iletilmesinde,
 - Resmi kurumlarca öngörülen bilgi saklama, raporlama, bilgilendirme yükümlülüklerine uymak, sözleşmelerin gerekliliklerini yerine getirmek ve bu hizmetlerden faydalanılmasına ilişkin olarak okulumuzun tabi olduğu yasal yükümlülükleri ifa etmek,
- c. **İşlenen Kişisel Verilerin Kimlere ve Hangi Amaçla Aktarabileceği:** Toplanan kişisel verileriniz; yukarıda belirtilen amaçların gerçekleştirilmesi ile sınırlı olmak üzere;
- Kanunen yetkili kamu kurum ve kuruluşları, idari merciler ve yasal mercilere,
 - Konaklama, ulaşım, yemek vb organizasyon planlanmasında hizmet aldığımız, işbirliği yaptığımız tüzel ve gerçek kişilere 6698 sayılı Kanun’un 8. ve 9. Maddelerinde belirtilen kişisel veri işleme şartları ve amaçları çerçevesinde aktarılacaktır.
- d. **Kişisel Veri Toplamının Yöntemi ve Hukuki Sebebi:** Kişisel verileriniz Okulumuz, sözlü, yazılı veya elektronik ortamda veya ilerde kurulacak/oluşabilecek diğer kanallar başta olmak üzere; okulumuz tarafından yasal mevzuat çerçevesinde yukarıda belirtilen amaçlarla, şartnamenin ifası dâhilinde toplanmaktadır.
- e. **Kişisel Veri Sahibinin 6698 sayılı Kanun’un 11. Maddesinde Sayılan Hakları**
Bu kapsamda kişisel veri sahipleri;
- Kişisel veri işlenip işlenmediğini öğrenme,
 - Kişisel verileri işlenmişse buna ilişkin bilgi talep etme,
 - Kişisel verilerin işleme amacını ve bunların amacına uygun kullanıp kullanılmadığını öğrenme,
 - Yurt içinde veya yurt dışında kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişileri bilme,
 - Kişisel verilerin eksik veya yanlış işlenmiş olması halinde bunların düzeltilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme,
 - 6698 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanun hükümlerine uygun olarak işlenmiş olmasına rağmen, işlenilmesini gerektiren sebeplerin ortadan kalkması halinde



kişisel verilerin silinmesini veya yok edilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme,

- vii. İşlenen verilerin münhasıran otomatik sistemler vasıtasıyla analiz edilmesi suretiyle kişinin kendisi aleyhine bir sonucun ortaya çıkmasına itiraz etme,

Onay ve Uygulama:

Madde 9: Bu şartname 9 (dokuz) maddeden ibaret olup Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile uygulamaya konulacaktır.

Sempozyum Özet İş Takvimi

Yapılacak İşler	Tarih
Katılımcı Okulların hangi konularda bildiri sunacaklarını koordinatör okula bildirmeleri	25 Mart 2022
Bildiri özetlerinin nerimanoluyilmazsbl@gmail.com e-posta adresine gönderilmesi	08 Nisan 2022
Katılımcı öğrenci, öğretmen ve yönetici isimlerinin koordinatör okula bildirilmesi	08 Nisan 2022
Kabul edilen bildirilerin tam metninin nerimanoluyilmazsbl@gmail.com e-posta adresine gönderilmesi	15 Mayıs 2022
Sempozyum tarihi	14/15 Haziran 2022

Ekler:

- Ek-1: Başvuru Formu
- Ek-2: Katılımcı Bilgi Formu
- Ek-3: Katılımcı Formu ve Taahhütnamesi
- Ek-4 Aydınlatma Metni
- Ek-5: Veli İzin Belgesi
- Ek-6 Açık Rıza Onayı
- Ek-7 Örnek Bildiri Formatı

Sempozyumu Oturum Planı:

14 Haziran 2021

09.30 – 10.00	Açılış
10.00 – 11.00	Açılış Oturumu
11.15 – 12.15	2. Oturum
Öğle Arası	
14.00 – 15.00	3. Oturum
15.15 – 16.15	4. Oturum

15 Haziran 2021

10.00 – 11.00	5. Oturum
11.15 – 12.15	6. Oturum



Öğle Arası	
14.00 – 15.00	7. Oturum
15.15 – 16.15	8. Oturum
16.30 – 17.30	Kapanış ve Değerlendirme

SEMPOZYUM DÜZENLEME KURULU

- Mehmet ÖTGEN (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü/Düzenleme Kurulu Başkanı)
- Atilla ACAR (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Dr. Faysal MAYAK (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Şuayip DAYI (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Ömür YILDIZ (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Bengü ŞEN (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)
- Mehtap SUSMAZ (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

SEMPOZYUM BİLİM KURULU

- Prof. Dr. Cem Oktay GÜZELLER (Akdeniz Üniversitesi)
- Doç. Dr. Güven DİNÇ (Akdeniz Üniversitesi)
- Doç. Dr. Süleyman KARATAŞ (Akdeniz Üniversitesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Aydın YİĞİT (Akdeniz Üniversitesi)
- Dr. Faysal MAYAK (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Seda AYDOĞAN (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni)
- Atilla ACAR (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Bengü ŞEN (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)
- Veli AKDAĞ (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

SEMPOZYUM SEKRETERYASI

- Atilla ACAR (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Tarih Öğretmeni)
- Emel BULUT (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)
- Seda AYDOĞAN (Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni)

İLETİŞİM BİLGİLERİ
NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
Ahatlı Mah. 3168 Sokak No:39
07090 Kepez / ANTALYA
Nerimanoluymazsbl.meb.k12.tr
nerimanoluymazsbl@gmail.com 0 242 502 71 71



EK -1

**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**
Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)

BAŞVURU FORMU

İl			
İlçe			
Okul Adı			
İletişim Bilgileri			
	Ad Soyad	Cep Telefonu	e-Posta Adresi
Görevli İdareci		0 (---)-----@...com
Danışman Öğretmen		0 (---)-----@...com

KONU TERCİHLERİ	
1. Tercih	
2. Tercih	
3. Tercih	
4. Tercih	
5. Tercih	

AÇIKLAMALAR:

1. Konu başlıklarının dağıtımı tercih sırasına ve başvuru önceliğine göre yapılacaktır.
2. Covid-19 salgın hastalığının yaratacağı sorunlar ve sempozyum takviminin aksamadan devam etmesi için okullarımız ile iletişimi kolaylaştırmak amacıyla internet erişim tabanlı haberleşme grubu kurulacaktır.
3. Formu elektronik ortamda nerimanoluyilmazsbl@gmail.com adresine iletebilirsiniz.

İletişim

Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi
Telefon: 0 242 502 71 71
Mail: nerimanoluyilmazsbl@gmail.com



K -2

NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU

Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)

KATILIMCI BİLGİ FORMU

Okul Adı				
Bildiri Konusu				
Görev/Unvan	Ad Soyad	Cinsiyet	Cep Telefonu	e-Posta Adresi
Müdür		Kadın	0 (---)-----	
Müdür Yrd.		Erkek		
Öğretmen		Kadın	0 (---)-----	
		Erkek		

İletişim :

Antalya Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi

Telefon: 0 242 502 71 71

Mail: nerimanagerolyilmazsbl@gmail.com



EK -3**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**

**Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)
KATILIM FORMU VE TAAHHÜTNAME**

Bildiri Konusu	
Makalenin Başlığı	
Tarih	
Bildiri Sahibi Öğrencinin	
Adı ve Soyadı	
Sınıfı	
OKULUN	
Adı	
Adresi	
İli	İlçesi
Telefon	e-Posta

Sempozyuma göndermiş olduğum “**makale**” bana ait olup bu makalem daha önce hiçbir kişi, grup ve kurum tarafından herhangi bir yayın organında (*dergi, bildiri kitabı vs.*) yayımlanmamıştır.

Eserimin **Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne ve ilgili okul tarafından NEYSBL RESMİ İNTERNET SİTESİNDE** yayımlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanılabileceğini ve bu sempozyuma ait özel şartname hükümlerini aynen kabul ettiğimi **taahhüt ederim.** .../.../2022

Ad Soyad
İmza

ÖĞRENCİ VELİSİNİN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Velisinin (Kişinin Açık Rızası İle)	
Ad Soyad	
GSM Telefonu	
e-Posta	



EK-4

**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**

Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)

AYDINLATMA METNİ

Bu aydınlatma metni, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10 uncu maddesi ile Aydınlatma Yükümlülüğünün Yerine Getirilmesinde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ kapsamında veri sorumlusu sıfatıyla Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Kurumumuzca, size ait istenilen veriler **Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)** konulu **Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu** kapsamında düzenlenen faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla 6698 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrası gereği ilgili kişinin “açık rızasının alınması” işleme şartına dayalı olarak otomatik veya otomatik olmayan yolla işlenecektir

Kurumumuzla paylaşılan kişisel veriler, sadece hukuki uyumazlıkların giderilmesi veya ilgili mevzuatı gereği talep edilmesi hâlinde adli makamlar/ilgili kurum ve kuruluşlara aktarılabilir.

Katılımcılar tarafından verilen tüm kişisel veriler etkinlik süresince Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi’nce muhafaza edilecek, üçüncü kişilere verilmeyecek ve veri güvenliğine ilişkin yükümlülükler çerçevesinde etkinlik bitiminden sonra resen silinecektir.

Söz konusu Kanunun “İlgili kişinin hakları”nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamında **Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)** konulu **Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu** ile ilgili taleplerinizi “Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğe” göre müdürlüğümüzün **Ahatlı Mah. 3168 Sokak No:39 07090 Kepez / ANTALYA** adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.



EK -5

**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**

Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)

VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum sınıfınolu
İsimli öğrencinin 14-15/06/2022 tarihinde yapılması planlanan **Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu'na** katılmasında herhangi bir sakınca görmediğimi bildiririm.

.../.../2022

(İmza)

Veli

Ad Soyad



EK -6

**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**

Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu)

AÇIK RIZA ONAYI

6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır.

Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve
Öğrenim gören velisi/birinci derecede yakını bulunduğum.....
adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz: eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi resmi internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında etkinlik süresince paylaşılmasına;

<input type="checkbox"/>	Onay Veriyorum
<input type="checkbox"/>	Onay Vermiyorum

.../.../2022
Ad Soyad
İmza



**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 3. ULUSAL LİSE
ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU**

Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü
(Ya Huzurun Abı Hayatı, Ya da Pandoranın Kutusu)

ÖRNEK BİLDİRİ FORMATI

**SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU
BİLDİRİ YAZIM KLAVUZU**

ÖZET

Amaç- Yöntem- Bulgular ve Sonuç Başlıkları kullanılarak yazılmalıdır.

Özet bölümü; yapılan araştırmanın amacının, kullanılan veri toplama araçlarının, yöntemin (yani modelin), elde edilen temel bulguların ve genel sonucun **250 kelimeyi** geçmeyecek şekilde kısaca açıklandığı bölümdür. Bitmiş bir çalışma özetlendiği için, geçmiş zaman kullanılarak yazılmalıdır. Yapılan araştırmanın okuyan kişiye hızlıca tanıtımını sağladığı için şekil, tablo, formül, resim vb. yer almamalı; yorum ya da değerlendirme bulunmamalıdır.

Anahtar Kelimeler:

Özet bölümünün hemen altında verilir. Araştırma konusu ile ilgili olan anahtar kelimeler kullanılır. Her bir anahtar kelime virgülle ayrılarak yazılmalıdır.

GİRİŞ

Giriş bölümünde; *araştırmanın konusu, konu ile ilgili kaynakların taranması sonucunda ulaşılan bilgiler, araştırmanın önemi, araştırmanın amacı ve alt amaçları (araştırma soruları/denenceler)* yer almaktadır. Giriş bölümünün alt başlıkları, genellikle kaynak taraması ile ilişkili konu başlıklarından oluşmaktadır. Kaynaklar verilirken kaynağın kime ait olduğu ve yılı mutlaka belirtilmelidir (Örneğin; Koçak: 2017). İnternet kaynağından yararlanıldığında kişi ya da kurum ismi yoksa web adresi verilmelidir.

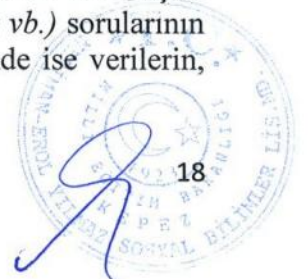
Giriş bölümünün sonunda, ele alınan konudaki araştırma gereksinimine, yani yapılan araştırmanın önemine yer verilmesi gerekmektedir. Araştırmanın öneminden sonra araştırma amacının ve alt amaçların/soruların belirtilen gereksinimi veya önemi karşılayacak şekilde hazırlanmış olması beklenmektedir. Her bir alt amaçta ise, genel amaçta belirtilen değişkenlerin birer boyutuna yer verilmelidir.

YÖNTEM

Model-Veri Toplama Yöntemi-Veri Toplama Aracı-Çalışma Grubu başlıklarının yer aldığı bölümdür.

Yöntem bölümü; araştırmanın nasıl yapıldığının açıklandığı bölümdür. Kullanılan modelin (nicel mi, nitel mi) olduğu yazılır.

Alt başlıklardan **Veri Toplama Yöntemi**, araştırma yapılırken hangi tekniklerin kullanıldığı (*Doküman İnceleme-Görüşme-Gözlem vb.*); **Veri Toplama Aracı**, verilerin ne tür araçlar kullanılarak toplandığı (*Görüşme/Gözlem Formu, Anket, Gazete, Makale, Tez vb.*) sorularının yanıtını ve buna yönelik açıklamaları içermelidir. **Çalışma Grubu** bölümünde ise verilerin,



kimlerden (öğretmen, öğrenci, müdür vb.) ya da hangi kaynaklardan/kurumdan elde edildiği ve sayısı gibi özellikleri bulunmalıdır.

BULGULAR

Araştırmada belirlenen amaç ve alt amaçların/soruların göz önünde bulundurularak yazıldığı bölümdür. Bu bölümde araştırmadan elde edilen bulgular, analiz sonuçları yer almalıdır. Belirlemiş olduğunuz alt amaçlar/sorulara ilişkin sonuçlar sırası ile verilmelidir. Bulgular yazılırken tablo, çizelge ve şekillerden yararlanılmalıdır. Tablo, çizelge, şekiller numaralandırılmalı; bunların başlığı olmalı, eğer bir yerden alınmışsa tablo, şekil, çizelgenin altına alındığı kaynak yazılmalıdır. Tablolar ile açıklamalar yer almalı; başka bir deyişle tablolar okunmalı, yorum yapılacaksa bu bölümde yapılmalıdır. **Ek: Örnek Bildiri Formatı**

SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırmanın analizinden yani bulgulardan ulaşılan sonuçlara yer verilir. Sonuçlarda her bir alt amaçlar/sorulara yönelik elde edilen sonuçların aktarılmasına özen gösterilmelidir. Farklı bir kaynaktan alıntı yapılmışsa ilgili kaynak ve tarihi yer almalıdır. Bu bölümün altına elde edilen bulgu ve sonuçlardan yola çıkılarak önerilerde bulunulmalıdır.

KAYNAKÇA/KAYNAKLAR

Araştırmanın tüm aşamalarını (Giriş, Yöntem, Bulgular...) yazarken yararlanılan ve araştırmanın içinde belirtilen kaynakların liste halinde, tek tek ve detaylı olarak verildiği bölümdür. Kaynaklar alfabetik sırada ve soyadların önce yazılmasına dikkat edilerek verilmelidir.

Not: Yukarıda belirtilen başlıklar "İnceleme-Araştırma Türü" bildiri metinleri için geçerlidir. Bildiri metni, yaptığımız araştırma türüne göre değişiklik gösterebilir. Örneğin; "Derleme Türü" çalışmalar ile "İnceleme-Araştırma Türü" çalışmalarda; Özet, Anahtar Kelimeler, Giriş, Yöntem, Sonuç ve Öneriler, Kaynakça ortak başlıklardır. "Derleme Türü" çalışmalarda Giriş ve Sonuç başlıkları altında daha geniş bilgiler, tanımlar, açıklamalar yer alır; dolayısıyla çok sayıda kaynak olur. "Derleme Türü" araştırmalarda Bulgular bölümü bulunmaz. Aşağıda araştırmalarda bulunması gereken başlıklar şablon halinde verilmiştir:

NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

3. ULUSAL LİSE ÖĞRENCİLERİ SEMPOZYUMU

BİLDİRİ BAŞLIĞI İnceleme-Araştırma Türü Bildiri Metni Başlıkları	BİLDİRİ BAŞLIĞI Derleme Türü Bildiri Metin Başlıkları
ÖZET Anahtar Kelimeler:	ÖZET Anahtar Kelimeler:
GİRİŞ:	GİRİŞ:
YÖNTEM	YÖNTEM
BULGULAR	SONUÇ VE ÖNERİLER
SONUÇ VE ÖNERİLER	KAYNAKÇA: 1) 2)
KAYNAKÇA: 1. 2.	



KATILIM BELGESİ

Sayı: E

"Akdeniz: 21. Yüzyılın Gordion Düğümü"

Ya Huzurun Abı Hayatı Ya da Pandoranın Kutusu konulu Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi 3. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumuna katılımınız ve destekleriniz için teşekkür ederiz.

Sayın

İSİM SOYİSİM

