

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

12/11/2021

BAŞVURU NO	202111124029950021
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Konferans, Tanıtım Semineri, Diğer,
AD SOYAD	YAVUZ İLKER BALDAN
E-POSTA ADRESİ	y.baldan@iku.edu.tr
TELEFON NO	(212) 498-4823
ETKİNLİĞİN ADI	GENÇLİK KÜLTÜR'LE TANIŞIYOR
KURUM ADI	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	01/01/2022-09/06/2022
ETKİNLİĞİN AMACI	Türkiye geneli tüm ortaöğretim kurumları öğrencilerine meslekleri, yükseköğretim programlarını, üniversite yaşamını ve kariyer yolları hakkında bilgilendirilmesi ve yine öğrencilerin üniversite ve meslek seçimlerinde doğru tercih yapmaları konusunda en önemli destekçileri olan eğitimcileri Gençlik Kültür'le Tanışıyor programı kapsamında çeşitli bilgilendirici ve destekleyici seminerler ile uzmanlarımız ve akademisyenlerimiz ile buluşturmak, çocukları ile iletişim süreçlerini

	desteklemek ve sınava hazırlık sürecinde bilinçlendirmek üzere ailelere yönelik bilgilendirici seminerler düzenlemek
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	ATAKÖY YERLEŞKESİ E5KARAYOLU ÜZERİ BAKIRKÖY / İSTANBUL

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Yavuz İlker BALDAN
T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi
Kurumsal İletişim Daire Başkanı

imza
YAVUZ İLKER BALDAN

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-84037561-821.05-36921834
Konu : Gençlik Kültürle Tanıyıyor

15.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgili : a) Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik Zinleri Yönergesi.
b) Genel Müdürlüğümüz evrak sisteminde kayıtlı 10.11.2021 tarihli ve 36663357 sayılı yazı.

İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından, Türkiye geneli resmî/özel ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin öğrenim ve öğretmenlere yönelik "**Gençlik Kültürle Tanıyıyor**" etkinliği düzenleme talebi ilgili (b) yazı ile bildirilmiştir.

Duyurusuna <http://ogm.meb.gov.tr/www/yarisma/kategori/21> bağlantısından ulaşılabilecek olan ve **çevrim içi** olarak gerçekleştirilecek söz konusu etkinliği; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na, ilgili (a) Yönerge'nin 5 inci maddesinin on birinci fıkrası hükümlerine ve yürürlükteki diğer tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmeye üzere, **gönüllülük** esasına göre, **ücretsiz olarak yapılması** ve etkinlik raporunun da etkinlik başkanı tarafından İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından etkinlik bitimini takip eden 30 gün içerisinde <http://meb.ai/rp56> bağlantısında yer alan formata uygun olarak doldurulduktan sonra **ogm.sosetk@meb.gov.tr** adresine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mustafa KILIÇAN
Bakan
Daire Başkanı

Ek: İlgili yazı ve ekleri
Etkinlik irtibat no : 0 (212) 498 48 23

Dağıtım :
Gereği :
B Planı
İstanbul Kültür Üniversitesine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı 06648 Kızılay/ANKARA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Mehmet Tolga KÖLEOĞLU

Telefon No : 0 (312) 413 57 03

Unvan : Öğretmen

E-Posta: mehmettolga.koleoglu@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <http://ogm.meb.gov.tr/>

Faks: 3124180739

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **eb4b-cd8a-3718-80eb-b2c1** kodu ile teyit edilebilir.



Bu kepin altında

DÜNYANI DA
DÜNYAYI DA
DEĞİŞTİRECEK
BİR KÜLTÜR
var!

2021-2022

Aday Öğrenci, Eğitimci ve Ailelere Yönelik Ücretsiz Sosyal Etkinlikler Dosyası

*Sosyal etkinliklerimiz katılımcıların gönüllülük esasına göre çevrimiçi olarak (Microsoft Teams üzerinden) yürütülecektir.



Detaylı bilgi için
aday.iku.edu.tr
f t @ /ikuedu

İstanbul Kültür Üniversitesi Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları

Eğitim Fakültesi

İngilizce Öğretmenliği
Okul Öncesi Öğretmenliği
Özel Eğitim Öğretmenliği
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Fen-Edebiyat Fakültesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı
Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
Moleküler Biyoloji ve Genetik
Psikoloji
Türk Dili ve Edebiyatı

Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Girişimcilik
İktisat
İşletme (Tr-İng)
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tr-İng)
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

Mimarlık Fakültesi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tr-İng)
Mimarlık (İngilizce)

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Çizgi Film ve Animasyon
İletişim Sanatları
İletişim ve Tasarımı
Radyo, Televizyon ve Sinema
Yeni Meyda ve İletişim

Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet

Meslek Yüksekokulu

Alternatif Enerji Kaynakları
Bankacılık ve Sigortacılık
Bilgisayar Programcılığı
Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret
E-Ticaret ve Pazarlama
Elektronik Teknolojisi
Grafik Tasarımı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Hava Lojistiği
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
İnşaat Teknolojisi
İşletme Yönetimi
Lojistik
Moda Tasarımı
Optisyenlik
Radyo ve Televizyon Teknolojisi
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Uçak Teknolojisi
Uçuş Harekat Yöneticiliği



Tercih etmeden, tecrübesini yaşayın

Kültür'lü Meslek Akademisi

Aday öğrencilerin gelecekte yapacakları mesleği ve okuyacakları bölümü daha yakından tanımaları için onlara özel olarak yarım ya da 1 tam günlük dersler kurguladık.



Sanat ve Tasarım Akademisi

Sanat ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin alanlarına göre hazırladıkları mini uzmanlık eğitimleri ile öğrenciler hem eğlenecekler hem de öğrenecekler.



Öğrenci Koçluğu

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin seçilmiş ve eğitilmiş uzman Kültür Elçisi ekibi üniversite yaşantıları ve edindikleri deneyimleri aday öğrenciler ile paylaşıyorlar.



Seminerler-Konferanslar

Kişisel gelişim, kariyer, başarı, motivasyon, sınav sistemi, sınav kaygısı ve stresi gibi bir çok konu ile ilgili seminerler ile farkındalık yaratmak istiyoruz.



Meslek Tanıtımları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin akademisyenleri ve uzmanları tarafından gerçekleştirilen meslek tanıtımları ile öğrenciler düşündükleri bölümleri daha iyi tanıyacaklar.

Sunulan Hizmetler Hakkında İçerikler

1. Aday Öğrencilere Yönelik Meslek Tanıtımlarının İçeriği

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm bölüm ve programları ile ilgili olarak;

- Mesleki gereklilikler, beceri ve koşullar
- Eğitim koşulları ve gereklilikleri
- Eğitim süreci ve alınan dersler
- Mezuniyet sonrası istihdam olanakları
- Kariyer basamakları bilgileri aktarılmaktadır.

2. Öğrencilere Yönelik Üniversite Yaşamı Bilgilendirme

- Üniversite yaşamında gençleri bekleyen ortam,
- Kulüp çalışmaları, spor etkinlikleri
- Kendini geliştirme koşulları
- Yurt dışı bağlantıları

3. İKÜ'de Öğrenci Koçluğu – Kültür Elçileri ile İletişim

- Öğrenci Deneyimi Paylaşımı
- Öğrenci Mentorluğu

4. Öğrencilere Yönelik Konferans ve Seminerler – Kişisel Gelişim Seminerleri

- Akademik Erteleme ile Baş Etmek
- Teknoloji ile Öğrenme
- Akademik Başarıyı Arttırma Yolları
- Öğrenci Olarak Dengeyi Kurmak
- Dijital Çağda Başarılı Öğrenci Olabilmek
- Siber Psikoloji
- Öğrenci Farkındalığı
- İnternet Bağımlılığı
- Kariyer Yolculuğunda Başarılı Adımlar
- İlk İzlenimde Başarı
- Girişimcilik
- Kariyer Planlama ve Hedef Koyma
- Sınav Kaygısı ve Stres Yönetimi
- 21. Yüzyılda Başarılı Öğrenci Olabilmek
- Başarı Farkındalığı ve Motivasyon
- Zaman Yönetimi
- Öğrenmeyi Öğrenme
- Madde Bağımlılığı
- Dikkat Eksikliği
- Kendini Tanıma Sanatı
- Etkili Problem Çözme ve Karar Verme

Sunulan Hizmetler Hakkında İçerikler

5. Üniversiteye Yerleşme Sistemi Seminerleri

- YKS Bilgilendirme Sunumu

6. Doğru Tercih Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Hizmetler

- Doğru Tercih Kariyer Planlama Seminerleri
- Tercih ve Kariyer Danışmanlığı
- Aile Danışmanlığı

7. WeAccept Öğrenci Kabul Programı

- WeAccept Nedir? Nasıl Başvuru Yapılır? Nelere Dikkat Edilmeli?
- WeAccept Burslarını Arttırma Yolları
- WeAccept Bursiyerleri Nasıl Tercih Yapmalı?

8. Ailelere Yönelik Bilgilendirici Seminerler

- Anne-Baba Farkındalığı
- Teknoloji ve Öğrenme
- Anne-Babanın Stres Yönetimi
- Anne-Baba Etkili Problem Çözme ve Karar Verme
- Sınavlara Hazırlık Sürecinde Anne-Baba Etkisi
- Tercih Sürecinde Anne-Baba Etkisi

9. Eğitimciler Yönelik Bilgilendirici Seminerler

- Akademik Başarıyı Arttırma Yolları
- Sınıf Yönetiminde Ustalaşmak
- Akran Zorbalığı İle Baş Etmek
- Eğitimde Yeni Paradigmalar
- Teknoloji Bağımlılığı İle Baş Etmek
- Sınıfta Sağlıklı Olmak
- Yetenekleri Keşfetme Sanatı
- Sınıfta Doğru İzlenim Bırakmak
- Veli İletişimi
- Başarı Farkındalığı ve Motive Etme Sanatı

İstanbul Kültür Üniversitesi Gençlik Kültür'le Tanışıyor Programı
Aday Öğrenci, Aile ve Eğitimci Odaklı Seminer Programları ve İçerikleri

Seminer Adı	Hedef Kitle	Semineri Veren Kişi	Seminer Kısa İçeriği
İlk İzlenimde Başarılı Olmak	Öğrenci	Prof. Dr. Işıl ZEYBEK	İlk izlenim neden önemli, olumlu ilişkiler için ilk izlenimin, ilk izlenimde başarıyı sağlayan faktörler,
Kendini Tanıma ve Yeteneklerini Keşfetme Sanatı	Öğrenci	Prof. Dr. Işıl ZEYBEK – Araş.Gör. Kübra KARAPINAR	Duyguları anlayabilmek, kendini tanıma isteği ve önemi, içindeki hazineyi keşfetme, sınırları zorlama ve hedef koyma
İnternet ve Teknoloji Bağımlılığı	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Teknoloji bağımlılığı bireyi fiziksel ve ruhsal sağlık anlamında olumsuz etkiler ve akabinde de aile, okul, iş, sosyal hayatında problemlere yol açar. Teknoloji bağımlılığında çoğunlukla ilgili davranışın bağımlılık oluşturuca uyartıcı ve pekiştirici özelliklerinin olduğu söylenebilir.
Siber Psikoloji	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Hızla gelişen sanal dünyada internet kullanımının kişilerin psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Sınav Kaygısı İle Baş Etme	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Sınav Kaygısı nedir? Neden kaygılanırız? Sınav Kaygısı ile nasıl baş edebiliriz?
Stres Yönetimi	Öğrenci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Stres Nedir?, Kaygı Nedir?, Fiziksel ve psikolojik etkileri nelerdir? Stres ve kaygı ile nasıl baş edilir?
Başarı Farkındalığı ve Motivasyon	Öğrenci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Başarı ve Motivasyon Nedir? Eğitimde nasıl başarılı olunur? Motivasyon eğitim için ne kadar önemlidir? Motivasyonu neler sağlar, neler engeller? Başarı hikayeleri ve örnekleri
Akademik Başarıyı Arttırma Yolları	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Meryem Demir GÜDÜL	Öğrenci başarısı için, sadece öğrenci sorumlu değildir. Bu başarı; öğrencinin, öğretmenin ve öğrenci velisinin birlikte hareket etmesiyle yakalanabilir. Başarının üç sacayağı olduğunu varsayarsak, bu sacayıklar bunlardır. Öğretmen ne kadar uğraşsın, öğrenci ve velisi destek vermezse başarı sağlanamaz.
Materyal Değerlendirme ve Geliştirme	Eğitimci	Prof. Dr. Birsen TÜTÜNİŞ	Öğretim sürecinin verimli geçebilmesi açısından bu süreçte kullanılacak olan materyallerin seçimi önemlidir. Öğretim sürecinde kullanılan materyallerin bu sürece olumlu yönde katkıda bulunması beklenir. Materyal öğrenenlerin ilgisini çekebilir mi? Materyal, öğrenme ortamında sorunsuz olarak kullanılabilir mi?
Sınıfta Ustalaşmak – Öğrenci Davranışları Yönetimi	Eğitimci	Yrd. Doç. Dr. Cem Özışık / Öğr. Gör. Zafer ERKOÇ	Olumlu ve istenmeyen davranışların yönetilmesi, istenmeyen davranışların nedenleri ve çözümü, sınıf dışı ve içi etkenler
Siber Psikoloji	Aile / Eğitimci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Hızla gelişen sanal dünyada internet kullanımının kişilerin psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Sınavlara Hazırlık Sürecinde Anne-Baba Etkisi	Aile	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Abartılı sevgi ve aşırı koruyuculuk, Aşırı baskıcı ve otoriter olma, mükemmeliyetçi olmak, tutarsız olmak, ilgisiz ve pasif olmak ve demokratik olmak
Farkedilmeyen Sorun: Akran Zorbalığı	Aile / Eğitimci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Fiziksel özellikleriyle dalga geçme, isim takma, dışlama, şiddet.. Akran zorbalığı nedir? Hangi davranışlar Akran Zorbalığı anlamına gelir? Nasıl önüne geçilir?
Eğitimde Yeni Paradigmalar-Eğitim 4.0	Eğitimci	Öğr. Gör. Zafer ERKOÇ	Fiziksel özellikleriyle dalga geçme, isim takma, dışlama, şiddet.. Akran zorbalığı nedir? Hangi davranışlar Akran Zorbalığı anlamına gelir? Nasıl önüne geçilir?
Psikolojik Danışmanların Güncel Rollerini: Çok Kültürlülük, Sosyal Adalet ve Hak Savunuculuğu	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Değişen eğitim sistemine paralel olarak psikolojik danışmanların rolleri de değişmiştir. Psikolojik danışmanların geleneksel üç rolüne (psikolojik danışma, koordinasyon, konsültasyon) ek olarak program yönetimi, sınıf rehberliği, öğretim liderliği, öğrenci savunuculuğu, sosyal değişim ajanı gibi yeni roller eklenmiştir. Bu konuda yurt dışında yoğun araştırmalar olmasına karşın, ülkemizde sınırlıdır
Bir Ruh Sağlığı Çalışanı Olarak Psikolojik Danışman	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman nitelikleri ve kariyer uyumlarının ruh sağlığı sürekliliğini ne derece yordadığı anlatılır, Bir psikolojik danışmanın bir ruh sağlığı çalışanı olarak yorumlanması, görev ve sorumluluklarının irdelenmesi.
Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları, Yaklaşımları ve Uygulamaları	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Modeline dayalı olarak hazırlanan ve uygulanan kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarında; hangi hizmetlere ne kadar zaman ayrıldığı ve program hazırlama, uygulama ve değerlendirme sürecinin nasıl yönetilmesi gerektiği, hangi çözüm yollarının olduğu anlatılır.
Anne-Babanın Stres Yönetimi	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Anne baba hem çocuklarının hem de kendilerinin stresini nasıl yönetmeli? Sınavlara hazırlık sürecindeki çocuklarını nasıl motive ederek streslerinin üstesinden gelmeli? Stresin asıl sebepleri nelerdir? Nasıl başa çıkılır?
İnternet ve Teknoloji Bağımlılığı	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Teknoloji bağımlılığı bireyi fiziksel ve ruhsal sağlık anlamında olumsuz etkiler ve akabinde de aile, okul, iş, sosyal hayatında problemlere yol açar. Teknoloji bağımlılığında çoğunlukla ilgili davranışın bağımlılık oluşturuca uyartıcı ve pekiştirici özelliklerinin olduğu söylenebilir.
Çağın Hastalığı Diyabet ve Obezite	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Nihan Çakır BIÇER	Obezitenin davetiye çıkardığı hastalıkların başında da diyabet geliyor. Diyabet ve obezitenin hızlı artışı ile ortaya çıkan "diyabete" ise dikkat gerektiren bir kavram ve önemli bir sağlık sorunu olarak karşımıza çıkıyor. Gençlerde obezite ile baş etme yolları nelerdir?

Kültür'de Öğrencilik Engel Tanımaz!



Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerine akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit edildiği Engelli Öğrenci Birimimiz yalnızca kendi yerleşkelerimizde değil toplu genelinde de konuya ilişkin farkındalığı yaratacak her türlü girişimi desteklemektedir.



Sosyal Alanlar ve Katılım

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edilmekte ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. Çünkü engelli bireyin tecrit edilmesi, ayrımcılığa maruz kalması kesinlikle kabul edilemez; aksine aktif ve etkili katılımları esastır. Bu katılım tam katılım olmalıdır; çünkü, engelli birey tam katılım ile ancak kendini bir bütünün parçası ve eşit olarak hissedebilir.



Farkındalık Yaratma

İKÜ Engelli Öğrenci Birimi olarak, faaliyetlerimizi sadece üniversite sınırları içerisinde kurgulamıyoruz. Çünkü üniversitemizde öğrenimini sürdüren engelli bireylerin yanı sıra, 2011 yılı TÜİK verilerine göre Türkiye'de yaklaşık 5 milyon engelli birey var. Bu rakama ilave olarak onlarla birebir hayatı paylaşan aileleri, arkadaşları ve yakınları olduğunu da hesaba katarsak rakam bir hayli yukarıdadır. Engelli Öğrenci Birimimiz bu gerçekten yola çıkarak kendi yerleşkelerimizden başlayarak toplumsal bilinme ve bilinçlenme ile farkındalık yaratmak, sorunlara dikkat çekip çözüm üretmek üzere hizmet verme amacını güder.



Topluma Hazırlama ve Duyarlılık

Biliyoruz ki engelli bireylere karşı duyarlı bir toplum oluşturmak asıl görevimizdir. İstanbul Kültür Üniversitesi olarak ne kadar destek versek de engelli öğrencilerimiz üniversitemiz dışında hayatla yüz yüze kalacaklar. Bu sebeple, engelli bireyi topluma hazırlayacak ve toplumu bilinçli hale getirecek projeler üretmek, etkinlikler düzenlemek, ihmal edilmiş bazı konularda bilimsel vizyonumuzdan bakarak yenilikler yaratmak üzere çalışmak amacımız, her bağlamda engelsiz bir hayat yaratmak hedefimizdir.

Aydınlatma Metni

1.Aydınlatma Metninin Amacı ve Üniversitemizin Veri Sorumlusu Konumu: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), aday öğrenciler, veliler ve eğitimcilere ilişkin kişisel veriler bakımından 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (“Kanun”) kapsamında “veri sorumlusu” sıfatına sahip olup işbu Aydınlatma ve Rıza Metni ile söz konusu Kanun uyarınca aday öğrenciler, veliler ve eğitimcilerin İKÜ tarafından gerçekleştirilen kişisel veri işleme faaliyetleri hakkında aydınlatılması hedeflenmektedir.

2.Aday Öğrenciler, Veliler, Eğitimcilere ve Diğer Kişilere Ait Kişisel Verilerin İşlenme Amacı ve Açık Rızası Doğrultusunda İşlenecek Kişisel Veriler Aday öğrenciler, veliler, eğitimciler ve diğer kişilere ait kişisel veriler, İKÜ tarafından sunulan hizmetlerden ilgili kişileri faydalandırmak için gerekli çalışmaların iş birimleri tarafından yapılması ve ilgili iş süreçlerinin yürütülmesi, ilgili iş birimleri tarafından gerekli çalışmaların yapılması ve buna bağlı iş süreçlerinin yürütülmesi, üniversite, bölümler, akademik kadro, dersler, eğitim politikası hakkında bilgi verilmesi, davet ve organizasyonlardan haberdar etmek için gerekli olan aktivitelerin planlanması ve icrası da dahil olmak üzere Kanun’un 5. ve 6. maddelerinde belirtilen kişisel veri işleme şartları ve amaçları çerçevesinde işlenmektedir.

3.Aday Öğrenci, Veliler, Eğitimciler ve Diğer Kişilere Ait Kişisel Verilerin Aktarımı: Aday Öğrenci, veliler ve eğitimcilere ait kişisel veriler, İKÜ tarafından sunulan hizmetlerden ilgili kişileri faydalandırmak için gerekli çalışmaların iş birimleri tarafından yapılması ve ilgili iş süreçlerinin yürütülmesi, İKÜ tarafından yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için ilgili iş birimleri tarafından gerekli çalışmaların yapılması ve buna bağlı iş süreçlerinin yürütülmesi, İKÜ’nün stratejilerinin planlanması ve icrası, İKÜ’nün iş ilişkisi içerisinde olan ilgili kişilerin hukuki, teknik ve ticari-iş güvenliğinin temini ile İKÜ’nün sunduğu hizmetlerin ilgili kişilerin beğeni, kullanım alışkanlıkları ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilerek ilgili kişilere önerilmesi ve tanıtılması için gerekli olan aktivitelerin planlanması ve icrası da dahil olmak üzere Kanun’un 8. ve 9. maddelerinde belirtilen kişisel veri işleme şartları ve amaçları çerçevesinde verilerin yalnızca etkinlik süresince, etkinliğin kapsamı ve alakası dahilinde kullanılması, etkinlik bitiminde ise silinmesi, başka hiç bir kişi ve kurum ile paylaşılmaması çerçevesinde işlenebilecektir.

4.Kişisel Verilerin Toplanma Yöntemi ve Hukuki Sebebi: Kişisel veriler elektronik ortamda toplanmaktadır. Yukarıda belirtilen hukuki sebeplerle toplanan kişisel veriler Kanun’un 5. ve 6. maddelerinde ve bu Aydınlatma ve Rıza Metni’nde belirtilen amaçlarla işlenebilmektedir.

5.Kişisel Veri Sahibi Olarak Kullanıcıların Hakları: Kanun’un 11. maddesi uyarınca veri sahipleri; (i) kendileri ile ilgili kişisel veri işlenip işlenmediğini öğrenme, (ii) kişisel verileri işlenmişse buna ilişkin bilgi talep etme, (iii) kişisel verilerin işlenme amacını ve bunların amacına uygun kullanılıp kullanılmadığını öğrenme, (iv) yurt içinde veya yurt dışında kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişileri bilme, (v) kişisel verilerin eksik veya yanlış işlenmiş olması hâlinde bunların düzeltilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme, (vi) Kanun ve ilgili diğer kanun hükümlerine uygun olarak işlenmiş olmasına rağmen, işlenmesini gerektiren sebeplerin ortadan kalkması hâlinde kişisel verilerin silinmesini veya yok edilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme, (vii) işlenen verilerin münhasıran otomatik sistemler vasıtasıyla analiz edilmesi suretiyle kişinin kendisi aleyhine bir sonucun ortaya çıkmasına itiraz etme ve (viii) kişisel verilerin kanuna aykırı olarak işlenmesi sebebiyle zarara uğraması hâlinde zararın giderilmesini talep etme haklarına sahiptir.

6.Söz konusu hakların kullanımına ilişkin talepler, kişisel veri sahipleri tarafından <https://www.iku.edu.tr/tr/kvkk> adresinde yer alan İKÜ tarafından 6698 sayılı Kanun Kapsamında Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunmasına İlişkin Politika’da belirtilen yöntemlerle iletilebilecektir. İKÜ, söz konusu talepleri değerlendirerek 30 gün içerisinde sonuçlandıracaktır. İKÜ’nün taleplere

ilişkin olarak Kişisel Verileri Koruma Kurulu tarafından belirlenen (varsa) ücret tarifesi üzerinden ücret talep etme hakkı saklıdır. İKÜ tarafından kişisel verilerin işlenmesine ilişkin detaylı bilgilere ve başvuru formuna <https://www.iku.edu.tr/tr/kvkk> adresinde yer alan 6698 sayılı Kanun Kapsamında Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunmasına ilişkin Politika'dan ulaşılabilecektir.

Açık Rıza Onayı

Aydınlatma Metni kapsamında, iletişim bilgilerim kullanılarak, tarafımla iletişime geçilmesini ; İKÜ'de yer alan bölüm ve programlar ile İKÜ'nün gerçekleştirdiği diğer eğitim/sosyal programlar hakkında tarafıma seçtiğim iletişim kanalı/kanalları (Telefon, SMS, E-posta) kullanılarak, ticari elektronik ileti/ileti gönderilmesi amacıyla verilerimin başka hiç bir kişi ve kurum ile paylaşılmaması ve etkinlik bitimi itibari ile silinmesi şartları ile işlenmesini kabul ediyorum.

Telefon

SMS

E-Posta

VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum.....okulu..... sınıfı..... numaralı isimli öğrencimizin,/...../..... tarihleri arasında’da yapılacak olan “.....” etkinliğine katılmasında herhangi bir sakınca görmediğimi bildirerek, katılma onayını vermekteyim.

Gereğini arz ederim. Saygılarımla.

Velî Adı Soyadı / İmza

Adres:

Tel:

VELİ İZİN BELGESİ

Velisi bulunduğum.....okulu..... sınıfı..... numaralı isimli öğrencimizin,/...../..... tarihleri arasında’da yapılacak olan “.....” etkinliğine katılmasında herhangi bir sakınca görmediğimi bildirerek, katılma onayını vermekteyim.

Gereğini arz ederim. Saygılarımla.

Velî Adı Soyadı / İmza

Adres:

Tel:



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ

25.
yıl

Detaylı bilgi için

aday.iku.edu.tr

egitimkurumlari@iku.edu.tr

[f](#) [t](#) [@](#) /ikuedu



T.C.
D YARBAKIR VAL L
I Millî E itim Müdürlü ü

Sayı : E-99316390-821.05-36991164
Konu : Gençlik Kültürle Tanı ıyor

16.11.2021

..... KAYMAKAMLI INA
(İlçe Millî E itim Müdürlü ü)

İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından, Türkiye geneli resmî/özel ortaö retim kurumlarında görev yapan ö retmenler ile ö renim gören ö renciler ve ö renci velilerine yönelik "**Gençlik Kültürle Tanı ıyor**" etkinli i düzenleme talebi ile ilgili Bakanlı ımız Ortaö retim Genel Müdürlü ünün 15.11.2021 tarihli ve 36921834 sayılı yazısı ve ekleri ili ekte gönderilmi tir.

[Http://ogm.meb.gov.tr/www/yarisma/kategori/21](http://ogm.meb.gov.tr/www/yarisma/kategori/21) linkinden ula ilabilecek olan söz konusu etkinli e ili kin duyurunun: Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî E itim Temel Kanunu ile Türk Millî E itiminin genel amaçlarına uygun ve yürürlükteki di er tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık te kil etmeyecek ekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî e itim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere resmî/özel tüm liselerde görev yapan ö retmenler ile ö renim gören ö rencilere ve velilere yapılması hususunda gere ini rica ederim.

Enver ÇEL K TEN
Vali a.
I Millî E itim Müdür Yrd.

Etkinlik irtibat no : 0 (212) 498 48 23

Ek:
Yazı ve ekleri (17 Sayfa)

Da ıtım:
17 İlçe Kaymakamı ına (İlçe Millî E itim Müdürlü ü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmı tir.

Adres : I Millî E itim Müdürlü ü

Belge Do rulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (412) 322 22 08

Bilgi için: Gülendam AKYÜZ

E-Posta: ortaogretim21@meb.gov.tr

Unvan : Memur

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Internet Adresi: diyarbakir.meb.gov.tr

Faks:412322247

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmı tir. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 1dc0-14c6-3835-987c-c490 kodu ile teyit edilebilir.



İstanbul Kültür Üniversitesi Gençlik Kültür'le Tanışıyor Programı
Aday Öğrenci, Aile ve Eğitimci Odaklı Seminer Programları ve İçerikleri

Seminer Adı	Hedef Kitle	Semineri Veren Kişi	Seminer Kısa İçeriği
İlk İzlenimde Başarılı Olmak	Öğrenci	Prof. Dr. Işıl ZEYBEK	İlk izlenim neden önemli, olumlu ilişkiler için ilk izlenimin, ilk izlenimde başarıyı sağlayan faktörler,
Kendini Tanıma ve Yeteneklerini Keşfetme Sanatı	Öğrenci	Prof. Dr. Işıl ZEYBEK – Araş.Gör. Kübra KARAPINAR	Duyguları anlayabilmek, kendini tanıma isteği ve önemi, içindeki hazineyi keşfetme, sınırları zorlama ve hedef koyma
İnternet ve Teknoloji Bağımlılığı	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Teknoloji bağımlılığı bireyi fiziksel ve ruhsal sağlık anlamında olumsuz etkiler ve akabinde de aile, okul, iş, sosyal hayatında problemlere yol açar. Teknoloji bağımlılığında çoğunlukla ilgili davranışın bağımlılık oluşturuca uyartıcı ve pekiştirici özelliklerinin olduğu söylenebilir.
Siber Psikoloji	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Hızla gelişen sanal dünyada internet kullanımının kişilerin psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Sınav Kaygısı İle Baş Etme	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Sınav Kaygısı nedir? Neden kaygılanırız? Sınav Kaygısı ile nasıl baş edebiliriz?
Stres Yönetimi	Öğrenci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Stres Nedir?, Kaygı Nedir?, Fiziksel ve psikolojik etkileri nelerdir? Stres ve kaygı ile nasıl baş edilir?
Başarı Farkındalığı ve Motivasyon	Öğrenci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Başarı ve Motivasyon Nedir? Eğitimde nasıl başarılı olunur? Motivasyon eğitim için ne kadar önemlidir? Motivasyonu neler sağlar, neler engeller? Başarı hikayeleri ve örnekleri
Akademik Başarıyı Arttırma Yolları	Öğrenci	Dr. Öğr. Üy. Meryem Demir GÜDÜL	Öğrenci başarısı için, sadece öğrenci sorumlu değildir. Bu başarı; öğrencinin, öğretmenin ve öğrenci velisinin birlikte hareket etmesiyle yakalanabilir. Başarının üç sacayağı olduğunu varsayarsak, bu sacayıklar bunlardır. Öğretmen ne kadar uğraşsın, öğrenci ve velisi destek vermezse başarı sağlanamaz.
Materyal Değerlendirme ve Geliştirme	Eğitimci	Prof. Dr. Birsen TÜTÜNİŞ	Öğretim sürecinin verimli geçebilmesi açısından bu süreçte kullanılacak olan materyallerin seçimi önemlidir. Öğretim sürecinde kullanılan materyallerin bu sürece olumlu yönde katkıda bulunması beklenir. Materyal öğrenenlerin ilgisini çekebilir mi? Materyal, öğrenme ortamında sorunsuz olarak kullanılabilir mi?
Sınıfta Ustalaşmak – Öğrenci Davranışları Yönetimi	Eğitimci	Yrd. Doç. Dr. Cem Özışık / Öğr. Gör. Zafer ERKOÇ	Olumlu ve istenmeyen davranışların yönetilmesi, istenmeyen davranışların nedenleri ve çözümü, sınıf dışı ve içi etkenler
Siber Psikoloji	Aile / Eğitimci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Hızla gelişen sanal dünyada internet kullanımının kişilerin psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Sınavlara Hazırlık Sürecinde Anne-Baba Etkisi	Aile	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Abartılı sevgi ve aşırı koruyuculuk, Aşırı baskıcı ve otoriter olma, mükemmeliyetçi olmak, tutarsız olmak, ilgisiz ve pasif olmak ve demokratik olmak
Farkedilmeyen Sorun: Akran Zorbalığı	Aile / Eğitimci	Öğr. Gör. Eylem Bayram TUNCAY	Fiziksel özellikleriyle dalga geçme, isim takma, dışlama, şiddet.. Akran zorbalığı nedir? Hangi davranışlar Akran Zorbalığı anlamına gelir? Nasıl önüne geçilir?
Eğitimde Yeni Paradigmalar-Eğitim 4.0	Eğitimci	Öğr. Gör. Zafer ERKOÇ	Fiziksel özellikleriyle dalga geçme, isim takma, dışlama, şiddet.. Akran zorbalığı nedir? Hangi davranışlar Akran Zorbalığı anlamına gelir? Nasıl önüne geçilir?
Psikolojik Danışmanların Güncel Rollerini: Çok Kültürlülük, Sosyal Adalet ve Hak Savunuculuğu	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Değişen eğitim sistemine paralel olarak psikolojik danışmanların rolleri de değişmiştir. Psikolojik danışmanların geleneksel üç rolüne (psikolojik danışma, koordinasyon, konsültasyon) ek olarak program yönetimi, sınıf rehberliği, öğretim liderliği, öğrenci savunuculuğu, sosyal değişim ajanı gibi yeni roller eklenmiştir. Bu konuda yurt dışında yoğun araştırmalar olmasına karşın, ülkemizde sınırlıdır
Bir Ruh Sağlığı Çalışanı Olarak Psikolojik Danışman	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Psikolojik danışmanların etkili psikolojik danışman nitelikleri ve kariyer uyumlarının ruh sağlığı sürekliliğini ne derece yordadığı anlatılır, Bir psikolojik danışmanın bir ruh sağlığı çalışanı olarak yorumlanması, görev ve sorumluluklarının irdelenmesi.
Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları, Yaklaşımları ve Uygulamaları	Eğitimci	Prof. Dr. Alim KAYA	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Modeline dayalı olarak hazırlanan ve uygulanan kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarında; hangi hizmetlere ne kadar zaman ayrıldığı ve program hazırlama, uygulama ve değerlendirme sürecinin nasıl yönetilmesi gerektiği, hangi çözüm yollarının olduğu anlatılır.
Anne-Babanın Stres Yönetimi	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Anne baba hem çocuklarının hem de kendilerinin stresini nasıl yönetmeli? Sınavlara hazırlık sürecindeki çocuklarını nasıl motive ederek streslerinin üstesinden gelmeli? Stresin asıl sebepleri nelerdir? Nasıl başa çıkılır?
İnternet ve Teknoloji Bağımlılığı	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Ece NAZ ERMIŞ	Teknoloji bağımlılığı bireyi fiziksel ve ruhsal sağlık anlamında olumsuz etkiler ve akabinde de aile, okul, iş, sosyal hayatında problemlere yol açar. Teknoloji bağımlılığında çoğunlukla ilgili davranışın bağımlılık oluşturuca uyartıcı ve pekiştirici özelliklerinin olduğu söylenebilir.
Çağın Hastalığı Diyabet ve Obezite	Aile / Eğitimci	Dr. Öğr. Üy. Nihan Çakır BIÇER	Obezitenin davetiye çıkardığı hastalıkların başında da diyabet geliyor. Diyabet ve obezitenin hızlı artışı ile ortaya çıkan "diyabete" ise dikkat gerektiren bir kavram ve önemli bir sağlık sorunu olarak karşımıza çıkıyor. Gençlerde obezite ile baş etme yolları nelerdir?



T.C.
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Sayı : E-89480013-774.01.02-30648
Konu : 2021-2022 Gençlik Kültür'le Tanışıyor
MEB İzin Yazısı

10.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

Ortaöğretim Kurumları ve Özel Öğretim Kurumları bünyesindeki öğrencilere mesleklerin, yükseköğretim programlarının ve üniversite yaşamının tanıtımı, eğitimcilere mesleki gelişimlerini destekleyici seminer, konferans ve atölye programlarının yapılması ve velilere çocukları ile iletişimlerini ve ilişkilerini güçlendirmelerini sağlamayı amaçladığımız çeşitli programların gerçekleştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 2004 yılından bu yana sürdürmekte olduğumuz "Gençlik Kültür'le Tanışıyor" programını üniversitemizden talep eden ve/veya ulaşma imkanı bulabileceğimiz tüm ortaöğretim kurumlarına her hangi bir ücret talep etmeden ve tamamen katılımcıların gönüllülük esasına uygun şekilde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da uygulanması ile ilgili 08.11.2021 tarih ve 30601 sayılı yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Hanife ÖZTÜRK
AKKARTAL
Rektör

Ek:

- 1- 2021-2022 Gençlik Kültür'le Tanışıyor MEB İzin Yazısı (1 sayfa)
- 2- EK1-MEBAYSE_Basvuru (2 sayfa)
- 3- EK2-2021_2022_Gençlik Kültür'le Tanışıyor_Hizmetler_Broşürü (12 sayfa)
- 4- EK4-İKÜ_Sosyal Etkinlikler İçin Açık Rıza Onayı Metni (1 sayfa)
- 5- EK5-İKÜ_Sosyal Etkinlikler İçin Veli İzin Belgesi (1 sayfa)
- 6- EK6-İKÜ_Sosyal Etkinlikler İçin Bütçe Planlaması (1 sayfa)
- 7- EK3-İKÜ_Sosyal Etkinlikler İçin Aydınlatma Metni (2 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Milli Eğitim Bakanlığına

Bilgi:

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSCTR4UNL Pin Kodu :45232

Belge Takip Adresi : <https://unidocs.iku.edu.tr/enVision/Dogrula/BSCTR4UNL>

Adres:Ataköy Yerleşkesi, E5 Karayolu Üzeri, Bakırköy 34158 İstanbul

Telefon:(0212) 498 47 02 Faks:(0212) 498 46 39

e-Posta:rektorluk@iku.edu.tr Elektronik Ağ:www.iku.edu.tr

Bilgi için: Gülbin Gökce Yeşilbudak

Unvanı: Bilgi ve Belge Yönetimi Uzmanı

