

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ
ÖĞRETMENLER İÇİN SALGIN SONRASI BİR YENİLENME ARACI: HAYAT BOYU ÖĞRENME
16-20 KASIM 2021

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ve AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJESİ
AYDIN

AMAÇ

Öğrenme, insanın doğduğu andan yaşamının sonuna kadar devam eden en belirgin özelliğidir. İnsan sosyal bir varlıktır ve yaşamın içinde hayatını devam ettirebilmesi için diğer bireylerle bir arada yaşama zorunluluğu vardır. İnsanoğlu, toplum içerisinde uyumlu yaşayabilmek için doğası gereği sürekli öğrenmeye devam etmektedir. Günümüz şartlarında öğrenmenin 21. yüzyıldaki karşılığı “hayat boyu öğrenme” kavramı karşımıza çıkmaktadır. Hayat boyu öğrenme (HBÖ); herhangi bir zamana, yaşa, mekâna bağlı kalmaksızın her daim öğrenmenin sürdürülebilmesi demektir. Bireyin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hayatı boyunca yalnızca okulla sınırlı kalmayan, hayatın her alanında gerçekleşebilen, öğrenenin yaşına, ekonomik statüsüne, eğitim seviyesine bakılmaksızın öğrenmenin devamlılığını gösteren kavram hayat boyu öğrenme kavramıdır. “Beşikten mezara eğitim” bakış açısıyla hem toplumların varlığının devamı hem de bireylerin toplum içerisindeki varlığının devamı için HBÖ kavramı üzerinde durulması gereken 21. yüzyıl kavramlarından biri olarak görülmektedir.

Öğretmenler İçin Salgın Sonrası Bir Yenilenme Aracı: Hayat Boyu Öğrenme, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında desteklenen bir bilimsel etkinliktir. Bu eğitimin amacı; salgın sürecinin ardından hayat boyu öğrenme etkinliklerini öğretmenlerin yenilenme aracı olarak kullanmak, salgın sürecinin öğretmenler üzerindeki olası olumsuz etkilerini azaltmak, anahtar yeterlilikleri tek tek ele alarak; öğretmenlerin, alanında uzman kişiler tarafından eğitimler almalarını sağlamak ve bu yolla hayat boyu öğrenmeyi yaygınlaştırarak öğretmenlerin öğrencilere olan olumlu etkilerini en üst seviyeye çıkarmak ve hayat boyu öğrenme felsefesinin öğretmenlerden öğrencilere aktarılacak dalga etkisiyle tüm eğitim paydaşları arasında yayılmasına katkı sağlamaktır.

Bu etkinlik kapsamında ülke genelinde kapsamlı bir çalışma planlanmakta, 80 ilden 400, Aydın ilinden 50, toplamda 450 öğretmenin bu etkinliğe çevrim içi olarak katılması planlanmaktadır. Bu sayede belirlenen ölçütlere göre ülkenin her ilinden seçilmiş öğretmenlerin etkin katılımları, sorular sormaları ve fikirlerini belirtmeleri sağlanacaktır.

KAPSAM

- **Etkinlik Zamanı:** 16-20 Kasım 2021
- **Etkinlik Mekânı:** Çevrim içi
- **Hedef Kitle** : Türkiye genelinde MEB’e bağlı resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan öğretmenler
- **Kayıt** : <https://yeninesilhbo.wordpress.com/>
- **Başvuru tarihleri:** 13 Eylül 2021- 10 Ekim 2021
- **Katılım Ücreti** : Bilimsel etkinliğe katılım ücretsizdir. TÜBİTAK tarafından hibelenmiştir.
- **Kişisel Verilerin Korunması:** 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (“KVKK”) aydınlatma metni başvuru sayfasında belirtilmiştir.
<https://yeninesilhbo.wordpress.com/kvkk/>

- **Engelli Dostu Etkinlik:** Engelli katılımcıların etkinlikten faydalanabilmesi için gerekli önlemler alınmıştır ve kolaylaştırıcı uygulamalar bulunmaktadır.
- **Değerlendirme Ölçütleri:** Başvuran öğretmenlerden aşağıdaki ölçütlere sahip olan katılımcılar öncelikli olacaktır:
 - Herhangi bir lisansüstü /doktora eğitim programından mezun olmuş olmak ya da lisansüstü/ doktora eğitimine devam ediyor olmak,
 - Herhangi bir yöneticilik (müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı) görevinde bulunmamak,
 - Resmi ya da özel örgün eğitim kurumlarında görev yapıyor olmak,
 - Daha önce bu kapsamda herhangi bir eğitime/seminere katılmamış olmak,
 - Bu seminer kapsamında verilecek olan derslerden herhangi birini daha önce almamış olmak,
 - TÜBİTAK – Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) veri tabanına kayıtlı olmak.
 - Başvuru formunda yapılacak olan bilimsel etkinliğe neden katılmak istediğini ve yaygınlaştırmada nasıl faydalı olabileceğini ayrıntılı bir şekilde anlatmak.
 - Eğitim bilimleri alanında ya da kendi alanında yüksek lisans yapıyor olmak (10 puan), diğer alanlarda yapıyor olmak (5 puan)
 - Eğitim bilimleri alanında doktora yapıyor olmak (20 puan), diğer alanlarda yapıyor olmak (10 puan)
 - Ulusal dergilerde makalesi olmak (5 puan)
 - Uluslararası dergilerde makalesi olmak (10 puan)
 - Ulusal alanda kitap bölümü olmak (15puan)
 - Uluslararası alanda kitap bölümü olmak (30 puan)
 - Ulusal alanda ders kitabı ya da bilimsel kitabı olmak (35 puan)
 - Uluslararası alanda ders kitabı ya da bilimsel kitabı olmak (50 puan)
 - Ulusal kongrelerde, sempozyumlarda bildirisi olmak (5 puan)
 - Uluslararası kongrelerde, sempozyumlarda bildirisi olmak (10 puan)

Seçilen öğretmenlere e-posta gönderilecek, katılımlarını onaylamaları beklenecektir. Belirlenen tarihe kadar katılımlarını onaylamayan katılımcıların yerine yedek listeden katılımcı çağırılacaktır.

Bilimsel etkinlik sonunda katılımcılara çevrim içi “katılım sertifikası” gönderilecektir.

Etkinlikler ve tarihler hususunda Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından değişiklikler MEB izni ve onayı dahilinde yapılabilir.

Bilim Kurulu

Doç. Dr. Bertan AKYOL (Proje Yürütücüsü) *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Doç. Dr. Salim RAZI *Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*

Dr. Öğr. Üyesi Emre ER *Yıldız Teknik Üniversitesi*

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTÇİ *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Dr. Rukiye AYDOĞAN *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Bertan AKYOL (Proje Yürütücüsü) *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

Hasan Basri ÖZCAN *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Seçkin SELİMOĞLU *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Sinem DAL *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Yerel Düzenleme Kurulu

Seyfullah Okumuş *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Müdür)*

Mehmet Atay *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Müdür Yardımcısı)*

Sabri ACAR *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Müdür Yardımcısı)*

Hasan Basri ÖZCAN *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Rukiye AYDOĞAN *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Seçkin SELİMOĞLU *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

Sinem DAL *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü*

İLETİŞİM

Etkinlik Sorumluları : Seçkin SELİMOĞLU / Hasan Basri ÖZCAN / Sinem DAL

Kurum : Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Web sitesi : <https://yeninesilhbo.wordpress.com/>

E-posta : selimoglu.seckin@gmail.com / hbozcanarge@gmail.com / sinem.dal@hotmail.com

Telefon : 0 256 215 10 28 (Dahili:1006)

Adres : Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kültür Caddesi No:20 Efeler/AYDIN

ETKİNLİK PROGRAMI

1. Etkinlik Programı ve Bütçesi

SAAT/GÜN	1. GÜN
09.45 -10.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Hayat Boyu Öğrenen Öğretmenler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Bertan AKYOL
	DERS KONUSU: Hayat boyu öğrenme farkındalığının okul örgütünün en önemli paydaşlarından olan öğretmenlere kazandırılması, hayat boyu öğrenme kültürünün başta öğrenci ve diğer paydaşlara aktarımı ile daha etkili ve verimli bir öğrenme ortamı sağlanması..
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none">• Hayat Boyu Öğrenme Kavramına Giriş• Hayat Boyu Öğrenmeyi Gerekli Kılan Nedenler• Hayat boyu öğrenme kavramının tarihsel gelişimi• Hayat boyu öğrenme alanları• Hayat Boyu Öğrenme Yeterliklerine Genel Bir Bakış
10.45-11.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Öğrencilerde Hayat Boyu Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Rukiye Aydoğan
	DERS KONUSU: 21.yüzyıl öğrenme ve öğretme becerileri bağlamında yaşam boyu öğrenme becerilerin geliştirilmesinde kullanılabilecek yaklaşım ve yöntemlerin örneklerle tartışılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none">• Hayat boyu öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme nedir?• Öğrenmede sorumluluk ve inisiyatif alma.• Öğrenme stil ve farklılıkları.
11.45 -12.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Öğrencilerde Hayat Boyu Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Rukiye Aydoğan
	DERS KONUSU: 21.yüzyıl öğrenme ve öğretme becerileri bağlamında hayat boyu öğrenme becerilerin geliştirilmesinde kullanılabilecek teknik ve materyallerin örneklerle tartışılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none">• Öz-düzenleyici ve özerk öğrenme• Öğrenmeyi öğrenmede etkili değişkenler (motivasyon, etkin öğrenme, üst bilişsel stratejiler)• Öğretim ve öğrenme stratejileri ile öğrenme ortamları
Toplam Ders Sayısı=3	

SAAT/GÜN	2. GÜN
09.45 -10.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anadilinde İletişim Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA
	DERS KONUSU: Anadilde iletişim dinleme, konuşma ve diğer insanlarla eğitim, öğretim, iş, ev ve boş zaman ortamlarında uygun biçimde etkileşime girme yeteneğinin ne olduğu ve nasıl geliştirilebileceğidir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ol style="list-style-type: none">1. Dinleme<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme ve iletişim kurmada dinleme becerisinin önemi• Etkileşimli ve etkileşimsiz dinleme türleri• Not alarak dinleme• Seçici dinleme• Yaratıcı dinleme• Katılımlı dinleme• Dinleme becerisinin geliştirilmesinde kullanılacak stratejiler2. Konuşma<ul style="list-style-type: none">• Konuşmada dikkat edilmesi gereken hususlar• Hedef kitle ve mekâna göre konuşma• Konuşurken ses tonunu ayarlama• Konuşurken karşıdaki ile göz teması kurma• Konuşma çeşitleri• Konuşmada düzeyine uygun kelime dağarcığını yerinde ve doğru kullanma• Konuşurken jest, mimik ve beden dilini kullanma• Türkçenin ses yapısını kavramış olarak kelimeleri doğru telaffuz etme• Konuşma becerisinin geliştirilmesi

10.45-11.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: : Anadilinde İletişim Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA
	DERS KONUSU: Anadilde iletişim okuma, yazma ve diğer insanlarla eğitim, öğretim, iş, ev ve boş zaman ortamlarında uygun biçimde etkileşime girme yeteneğinin ne olduğu ve nasıl geliştirilebileceğidir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 1. Okuma <ul style="list-style-type: none"> Okuduğunu anlama Okuduğunu anlamayı geliştirme stratejileri Okuma türleri becerilerini geliştirme Sesli okuma becerilerini geliştirme Sessiz okuma becerilerini geliştirme Hızlı okuma becerilerini geliştirme 2. Yazma <ul style="list-style-type: none"> Yazma eğitimin temel aşamaları Cümle ve paragraf oluşturma çalışmaları Kurallı ve devrik cümle kurma çalışmaları Yazma çalışmalarında yazım kurallarını uygulama Olumlu ve olumsuz cümle kurma çalışmaları Anlam bütünlüğünü bozan cümle ve paragrafı bulma çalışmaları
11.45 -12.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yabancı Dilde İletişim Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: : Doç. Dr. Salim RAZI
	DERS KONUSU: Yabancı dil öğretiminde iletişim yeterliğine etki eden faktörler açıklanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Temel dil becerilerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) iletişimdeki rolü. Algılayıcı ve üretken dil becerilerinin ilişkisi. Yardımcı dil becerilerinin (kelime ve dil bilgisi) iletişimdeki rolü. Arka plan bilgisinin iletilmek istenen mesaj üzerindeki etkisi.
13.30 -14.15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yabancı Dilde İletişim Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Salim RAZI
	DERS KONUSU: Yabancı dil öğretiminde iletişim yeterliğine etki eden faktörler açıklanması ve söz konusu yeterliğin geliştirilmesinde kullanılabilecek etkili etkinlik ve materyallerin tartışılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Kültür ve dil ilişkisi. Ortak dil olarak İngilizcenin öğretiminde kültürün ele alınması. Kültürlerarası iletişim yetisinin geliştirilmesi. Yabancı dil öğretiminde iletişim yeterliliği geliştirebilecek etkinlikler ve uygun materyal seçimi.
Toplam Ders Sayısı=4	

SAAT/GÜN	3. GÜN
09.45 -10.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Matematiksel Yeterlikler ve Bilim Teknolojileri ile İlgili Temel Yeterlikler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTÇİ
	DERS KONUSU: Teknolojinin temel kavramlarının açıklanarak olumlu olumsuz yanlarının günümüz koşullarında değerlendirilmesi.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Teknoloji kavramının tanımı Teknolojinin olumlu ve olumsuz etkileri
10.45-11.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Matematiksel Yeterlikler ve Bilim Teknolojileri ile İlgili Temel Yeterlikler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTÇİ
	DERS KONUSU: Matematik, bilim ve teknoloji kavramlarının birbiriyle olan etkileşimi ve ilişkisi konularını öğretmenlerde olması gereken yeterlilikler bakımından ele almaktadır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Matematik, bilim ve teknoloji ilişkisi Matematik, bilim ve teknoloji kavramları çerçevesinde öğretmen yeterlilikleri Matematik, bilim ve teknoloji kavramlarına ilişkin öğretmen algıları
11.45 -12.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Dijital Yeterlikler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ
	DERS KONUSU: Hayat Boyu Öğrenme Yeterliklerinden Dijital (Sayısal) Yeterlik ile ilgili temel kavramların açıklanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Dijital (Sayısal) Bilgi Nedir? Bilgi-Bilim Bağlantısı İletişim Bilişim Teknoloji

13.30 -14.15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Dijital Yeterlikler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ
	DERS KONUSU: Hayat boyu öğrenme yeterliklerinden dijital (sayısal) yeterliklerin günümüz teknolojilerinde kullanımı ve örnek uygulamalar.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Günümüz Teknolojileri Dijital Yeterlikler Örnek Uygulamalar
Toplam Ders Sayısı=4	

SAAT/GÜN	4. GÜN
09.45 -10.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Öğrenmeyi Öğrenme Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
	DERS KONUSU: 21. yüzyıl öğrenme ve öğretme becerileri bağlamında hayat boyu öğrenme olgusunun açıklanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Yaşam boyu öğrenme ve öğrenmeyi öğrenme nedir? Öğrenmede sorumluluk ve inisiyatif alma. Öğrenme stil ve farklılıkları. Öz-düzenleyici ve özerk öğrenme
10.45-11.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Öğrenmeyi Öğrenme Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
	DERS KONUSU: Öğrenmeyi öğrenme becerilerinin geliştirilmesinde kullanılabilir yaklaşım, yöntem, teknik ve materyallerin örneklerle tartışılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Öğrenmeyi öğrenmede etkili değişkenler (motivasyon, etkin öğrenme, üst bilişsel stratejiler) Öğretim ve öğrenme stratejileri ile öğrenme ortamları
11.45 -12.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Vatandaşlık Bilinci Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
	DERS KONUSU: Eğitimde sosyal vatandaşlık kavramına ilişkin temel kavram ve kuramlar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Ders kapsamında öğretmenlerin sosyal vatandaşlık kavramına ilişkin bilişsel, duyuşsal ve davranışa yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla kuramsal tartışmalar, örnek olaylar ve etkinliklerin düzenlenmesi, Sosyal bir topluluk olarak sınıfın öğrenciler arasındaki ilişki ve etkileşimlerin destekleneceği bir aktif öğrenme alanı olarak kurgulanmasına yönelik örnek olay analizlerinin yapılması,
13.30 -14.15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Vatandaşlık Bilinci Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ
	DERS KONUSU: Öğretmenlerin sınıfı, öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlemesi, yenilikçi ders tasarlama becerilerinin desteklenmesi ve örnek uygulamalar.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Türkiye’de ve yurt dışında sosyal vatandaşlık ve eğitim konusunda iyi uygulamaların tartışılmasına yardımcı olacak örneklerin paylaşılması, Responsive classroom (Öğrenciye duyarlı sınıflar) kavramı ile sosyal vatandaşlık kavramı arasındaki ilişki kurulması Okulun ve sınıfın mesleki öğrenme topluluğu olarak düzenlenmesi açısından sosyal vatandaşlığın öneminin tartışılması,
Toplam Ders Sayısı=4	

SAAT/GÜN	5. GÜN
09.45 -10.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Girişimcilik ve İnişiyatif Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Emre ER
	DERS KONUSU: Öğretmenlerin sınıf içi etkinliklerinde ve öğrencilerle ilişkilerinde girişimcilik becerilerinin kuramsal temelleri ve örnek vakalar.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none"> Ders kapsamında öğretmenlerin girişimcilik ve inisiyatif alma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla kuramsal tartışmalar, örnek olaylar ve etkinlikler. Öğretmenlerin özne olma durumlarına ilişkin okul ve sınıfa yönelik vaka analizleri
10.45-11.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Girişimcilik ve İnişiyatif Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Emre ER
	DERS KONUSU: Girişimcilik ve İnişiyatif yeterliğine dayalı öğretmenlerin sınıf içi etkinliklerinde ve öğrencilerle ilişkilerinde girişimcilik becerilerini kullanmaları ve eğitim süreçlerinin aktif bileşenleri.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

	<ul style="list-style-type: none">Okulun ve sınıfın öğrenme ekosistemi olarak kurgulanması amacıyla okul paydaşlarına düşen girişimcilik ve inisiyatif alma rollerinin tartışılmasıOkulun ve sınıfın girişimciliği destekleyici kültürel özelliklerinin tartışılması
11.45 -12.30 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kültürel Farkındalık ve Anlatım Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Mustafa AKKAYA
	DERS KONUSU: Kültürel farkındalık ve anlatım yeterliğine ait temel kavramlar
13.30 -14.15 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none">Kültürün tanımıFarklı kültürlerin farkındalığı
	DERS ADI: Kültürel Farkındalık ve Anlatım Yeterliği
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: : Doç. Dr. Mustafa AKKAYA
	DERS KONUSU: Kültürel farkındalık ve anlatım yeterliğinin okul örgütüne aktarımı
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: <ul style="list-style-type: none">Kültürlerin ve kültürlere ait özelliklerin okul örgütünde paylaşımıKültürler ve kültürlere ait özelliklerin okul örgütünde uygun iletişim araçları ile aktarımı
Toplam Ders Sayısı=4	