

T.C.

DÖ EMEALTI KAYMAKAMLI I

İçe Milli E itim Müdürlü ü

Antalya Erünal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü

YUNUS EMRE'N N VEFATININ 700. YILI, HACI BEKTA VEL 'N N VEFATININ
750. YILI, AH EVRAN'IN DO UMUNUN 850. YILI ANISINA

**“ANADOLU B LGELER N N I I İNDA: HO GÖRÜ VE DAYANI MA”
KONULU VII. ULUSAL L SE Ö RENC LER E-SEMPOZYUMU**

Sempozyumun Konusu

Madde 1- Konu: Türkiye Cumhuriyetine ve UNESCO tarafından 2021 Yılı “Yunus Emre ve Türkçe”, “Hacı Bekta Veli”, “Ahi Evran ve Ahilik” Anma Yılı ilan edilmiştir. Bu kapsamda Anadolu co rafyasında Türk kültür ve medeniyetinin mihenk taşı olan ve meydana getirdikleri “sevgi, kardeşlik, barış, yardımlaşma ve dayanışma” iklimi ile evrensel değer haline gelmiş bulunan çağlar ötesi bu büyük erenlerimizin anısına “Anadolu Bilgelerinin I ında: Ho görü ve Dayanışma” konu olarak belirlenmiştir.

Sempozyumun Amacı:

Madde 2-Bu Sempozyumda;

- İirlerinde sevgi, hoşgörü, kardeşlik gibi temel insani değerleri duru bir Türkçe ile dile getirerek halka seslenmiş bulunan Yunus Emre'nin mirası olan Türkçe'nin öneminin vurgulanması, medeniyet dili kimliğiyle bilinçli ve do ru kullanımının sağlanması,
- Yaşadığı dönemde bulunduğu co rafyanın savaş ve kargaşa ortamında yaydığı barış ve hoşgörü ö retisi ile bir güvercin olarak simgeleşen Hacı Bekta Veli'nin ilmi ve felsefi yönünün, temel insani değerlerle ilgili düşüncelerinin geçmişten günümüze değerlendirilmesi,
- “Ticari ahlak, adilane paylaşım, ihtiyaç kadar-kaliteli üretim, yardımlaşma” ilkeleri ile yüzyıllar boyunca Anadolu'daki iktisadi hayatı düzenlemi ş bulunan Ahi tekilatının kurucusu olan Ahi Evran'ın düşünce dünyasının, ahlak felsefesinin ve kurduğu Ahilik tekilatının topluma katkılarının tanıtılması,
- Yunus Emre, Hacı Bekta Veli ve Ahi Evran'ın ö retilerinin gelecek nesillere aktarılarak milli değerlerimize sahip çıkacak gençler yetiştirilmesi,
- Türk kültürünün, tarihinin, dilinin ve edebiyatının daha iyi tanıtılması ve ö retilmesi,
- Ortaö retim öğrencilerinin bilimsel düşünme, araştırma yapma, akademik çalışmalara alt yapı olu turabilecek becerilerin geliştirilmesi,
- Türk Milli E itiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri do rultusunda, zaman içinde de i en kültürel değerlerimize vurgu yaparak Yunus Emre, Hacı Bekta Veli ve Ahi Evran hakkında farkındalık olu turulması amaçlanmıştır.

Sempozyumun Kapsamı:

Madde 3- Resmi ve özel tüm ortaö retim kurumları ö rencileri, ö retmenleri ve yöneticilerini kapsamaktadır.

Sempozyumun Tarihi ve Yeri:

Madde 4- VII. Ulusal Lise Ö rencileri E-Sempozyumu Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi koordinesinde **23 Aralık 2021** tarihinde çevrim içi olarak gerçekle tirilecektir

Sempozyumun Uygulanması ve Konuları

Madde 5- Sempozyumda a a ıda belirtilen ana ve alt konu ba lıklarının tartı ılması ö ngörülmektedir.

A. YUNUS EMRE

1. Anadolu hümanizmi ve Yunus Emre'de hümanist dü ünçe
2. Yunus Emre'de a kın mertebeleri ve a kın benzetildi i unsurlar
3. Ya adı ı dönemden günümüze Yunus Emre'nin izleri.
4. Yunus Emre'nin nsana Bakı ı Ba lamında Orta Ça 'da Avrupa ve Anadolu'da nsan Olmak
5. Yunus Emre'de Erdem Ahlakının Temel Özellikleri
6. Yunus Emre'de Evrensel Ahlak
7. Tasavvuf Gelene inde Mür id-Mürid Hukuku
8. Yesevi'den Günümüze Türk Tasavvuf Edebiyatı ve Yunus Emre
9. Orhun Yazıtları'ndan Eski Anadolu Türkçesine Uzanan Bir Köprü: Yunus Emre. (Orhun Yazıtları'ndan Yunus Türkçesine Morfolojik Bir Bakı)
10. Eli Kalem Tutan Bir Meydan airi: Türk Halk iiri çinde Yunus'un Yeri
11. Ça da Türk Edebiyatında Yunus Emre zleri
12. Yeni Lisan ve Türkiye Türkçesinde Yunus Emre zleri
13. Biyografik Türk Romanında Yunus Emre
14. XIII. Yüzyılda Anadolu'nun Siyasi ve Sosyal Yapısının Yunus Emre'nin Tasavvuf Anlayı na Etkileri
15. Anadolu lim ve rfanının Olu umunda Yunus Emre Etkileri
16. Molla Kasım, Bizim Yunus ve Tasavvuf Gelene inde athiyat-ı Sofiyane
17. Yunus'un Tasavvuf Anlayı nda Milli Kültür Ö eleri
18. Tasavvufun Halka Ula masında Birle tirici Güç Olarak Yunus Emre
19. Yunus Emre Menkıbeleri: Tabduk ve Bizim Yunus
20. Farklı Co rafyalar Ba lamında Yunus Emre'yi Sahiplenme

B. HACI BEKTA VELİ

1. Hacı Bekta Veli'nin Hayatı, Ki ili i, Eserleri,
2. Hacı Bekta Veli Menkıbeleri
3. nanç, Ahlak Ve Temel nsani De erlerle lgili Dü ünceleri ve Ö retileri
4. Tarihte ve Günümüzde Etkileri
5. Hacı Bekta Veli'nin Tasavvufi Yönü
6. Hacı Bekta Veli'nin İmi ve Felsefi Yönü
7. Bekta ili in Yayılma Alanları
8. Bekta ili in Di er Kültürlere Etkileri
9. Bekta i Nefesleri
10. Kültür, Sanat ve Edebiyatımıza Katkıları ve Etkileri
11. Milli Kimlik ve Toplumsal Birli imizin Te ekkülüne Katkısı,
12. nsana, Do aya Saygı ve Sevgi Anlayı ı
13. Hacı Bekta Veli'nin Ahlak Ö retileri: Varlık ve De er Anlayı ı

C. AHİ EVRAN

1. Ahi Evran'nın Hayatı, Ki ili i, Eserleri,
2. Ahilik Te kilatı ve Temel Yapısı
3. "Ahilik ve Fütüvvetname" Ekseninde Anadolu'da Sosyal Dayanı ma Olgusu
4. Ahilik ve Tasavvuf
5. Esnaf ve Sanatkârların Örgütlenmesi
6. ktisadi Hayatın De erlerle li kisi
7. Tarihte ve Günümüzde Ahilik Te kilatı Etkileri
8. Üretim ve Tüketim Eti i
9. Kültür, Sanat ve Edebiyatımıza Katkıları ve Etkileri
10. Tüketici Hakları ve Hukuku
11. nsana, Do aya Saygılı Üretim ve Tüketim
12. Ahi Evran'ın Dü ünce Dünyası, Ahlak Felsefesi

Sempozyumunun Katılım Esasları:

- Bildiriler bilimsel, özgün, daha önce sunulmamı ve yayınlanmamı olmalıdır.
- Sempozyuma katılım gönüllük esasına dayalı ve ücretsizdir.

- Sempozyum çevrim içi gerçekleştirilecek ve katılım belgeleri, broşürler elektronik ortamda düzenlenecek için bütçe harcaması gerektirmemektedir.
- Sempozyum çevrim içi olarak <https://join.freeconferencecall.com/ersosbil> linki üzerinden düzenlenecektir.
- Sempozyuma katılacak olan engelli bireyler için, başvuru formunda durumlarını beyan etmeleri halinde sempozyum sürecinde ihtiyaç duyulması muhtemel kolaylaştırıcı düzenlemeler düzenleme kurulu tarafından yapılacaktır. Sempozyum programı katılımcıların engel durumları dikkate alınarak düzenlenecektir. Görme engelli öğrencilerin Brail alfabesi ile bildiri göndermesi halinde bildiri metinleri okulumuz tarafından Latin Alfabesi'ne çevrilerek değerlendirilmeye sunulacaktır.
- Bildiri dili Türkçedir.
- Türkçe yazılması gereken bildiri özetleri konuyu açıklar mahiyette ve en az 150 en fazla 300 kelime olmalıdır.
- Katılımcı öğrencinin adı, soyadı, okulu, sınıfı, e-posta adresi ve velisinin telefon numarası (*kişinin açık rızasıyla*) belirtilmelidir.
- Her öğrenci bir danışman öğretmen refakatinde sempozyuma katılabilecektir. Danışman öğretmen adı belirtilmelidir.
- Sempozyuma katılan öğrenciler, danışman öğretmenler, okul müdürleri ve okullar adına katılım belgeleri düzenlenecek olup katılım belgeleri çevrim içi olarak okul müdürlüklerine iletilecektir.
- Bildiri sunumu, **tek katılımcı** ve **10 dakika** ile sınırlıdır.
- Bildiriler ara tırma tekniklerine uygun, bilimsel ve özgün olarak hazırlanacak ve daha önce yayınlanmamış olacaktır.
- Özetler Microsoft Word formatında BA VURU FORMU doldurularak **esblsempozyum@gmail.com** adresine **15.10.2021** günü mesai bitimine kadar gönderilmelidir.
- Başvuru tarihinden sonra gönderilen bildiri özetleri değerlendirilmeye alınmayacaktır.
- Bildiri özetleri Bilim Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçları en geç **05.11.2021** tarihine kadar katılımcılara duyurulacaktır.
- Bildiri tam metinleri de Microsoft Word formatında **esblsempozyum@gmail.com** adresine **03.12.2021** tarihine kadar e-posta yoluyla gönderilmelidir.
- Bildirilerin telif hakkı bildirileri sahiplerine aittir. Sempozyum bildirileri sahiplerinden muvafakat almak amacıyla Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü tarafından Sempozyum bildirileri kitabında yayımlanacaktır.
- Sempozyuma başvuran katılımcılar, "Anadolu Bilgelerinin Işığında: Hoşgör ve Dayanışma" Konulu VII. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu arnamesini kabul etmiş sayılırlar.
- Sempozyum düzenleme Kurulu gerekli görülen durumlarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ve izni arname üzerinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.
- Sempozyumun uygulanma sürecinde her türlü iş ve işlemlere ilişkin duyurular Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi resmi web sayfasından takip edilebilecektir.

Kişisel Verilerin Korunması

Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi kişisel verilerinizin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması ve paylaşılmasını sağlamak ve gizliliğinizi korumak amacıyla mümkün olan en üst seviyede güvenlik tedbirlerini almaktadır.

Amacımız; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 10. maddesi gereğince ve sizlerin memnuniyeti doğrultusunda, kişisel verilerinizin alınma şekilleri, işleme amaçları, paylaşılacağı yerler, hukuki nedenleri ve haklarınız konularında sizi en şeffaf şekilde bilgilendirmektedir.

a)Veri Sorumlusu: 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu uyarınca, kişisel verileriniz; veri sorumlusu olarak Antalya Erünel Sosyal Bilimler Lisesi tarafından aşağıda açıklanan kapsamda toplanacak ve işlenebilecektir.

b)Kişisel Verilerin Hangi Amaçla İşleneceği: Okulumuz tarafından, katılımcı okullarımızı, öğretmen ve öğrencilerinin kimlik bilgisi, iletişim bilgisi vb. kategorilerde kişisel veri toplanabilmektedir. Toplanan kişisel verileriniz;

i. Sizlere karşı olan yükümlülüklerimizin yerine getirilmesi

ii. Kayıt ve belgelerin düzenlenebilmesi

iii. Yerel ve uluslararası yasal mevzuatın öngördüğü bilgi saklama, raporlama, bilgilendirme sair yükümlülükleri uymak,

iv. Sempozyuma katılacak makalelerin bilimsel kurallara uygun olabilmesi yönelik yapılacak bilgilendirmelerin iletilmesinde,

v. Resmî kurumlarca öngörülen bilgi saklama, raporlama, bilgilendirme yükümlülüklerine uymak, sözleşmelerin gerekliliklerini yerine getirmek ve bu hizmetlerden faydalanılmasına ilişkin olarak Okulumuzun tabii olduğu yasal yükümlülükleri ifa etmek,

c) İşlenen Kişisel Verilerin Kimlere ve Hangi Amaçla Aktarılabileceği: Toplanan kişisel verileriniz; yukarıda belirtilen amaçların gerçekleştirilmesi ile sınırlı olmak üzere;

i. Kanunen yetkili kamu kurum ve kuruluşları, idari merciler ve yasal mercilere

ii. Organizasyon planlamasında hizmet aldığımız, işbirliği yaptığımız tüzel ve gerçek kişilere 6698 sayılı Kanun'un 8. ve 9. maddelerinde belirtilen kişisel veri işleme amaçları çerçevesinde aktarılabilecektir.

d)Kişisel Veri Toplamının Yöntemi ve Hukuki Sebebi: Kişisel verileriniz Okulumuz, sözlü, yazılı veya elektronik ortamda veya diğer kanallardan toplanabilecektir; Okulumuz tarafından yasal mevzuat çerçevesinde yukarıda belirtilen amaçlarla, arınmanın ifası dahilinde toplanmaktadır.

e)Kişisel Veri Sahibinin 6698 sayılı Kanun'un 11. Maddesinde Sayılan Hakları: Bu kapsamda kişisel veri sahipleri;

i. Kişisel veri işlenip işlenmediğini öğrenme,

ii. Kişisel verileri işlenmesiyle ilgili bilgi talep etme,

- iii. Kişisel verilerin işleme amacını ve bunların amacına uygun kullanılıp kullanılmadığını öğrenme,
- iv. Yurt içinde veya yurtdışında kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişileri bilme,
- v. Kişisel verilerin eksik veya yanlış işlenmesi halinde bunların düzeltilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme,
- vi. 6698 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanun hükümlerine uygun olarak işlenmesi olmasınan men, işlenmesini gerektiren sebeplerin ortadan kalkması halinde kişisel verilerin silinmesini veya yok edilmesini isteme ve bu kapsamda yapılan işlemin kişisel verilerin aktarıldığı üçüncü kişilere bildirilmesini isteme,
- vii. İşlenen verilerin münhasıran otomatik sistemler vasıtasıyla analiz edilmesi suretiyle kişinin kendisi aleyhine bir sonucun ortaya çıkmasına itiraz etme,

SEMPOZYUM YAZIM KLAVUZU

ÖZET

Özet; yapılan araştırmaların amacının, kullanılan veri toplama araçlarının, yöntemin (yani modelin), elde edilen temel bulguların ve genel sonucun 150-300 kelime arasında olacak şekilde kısaca açıklandığı bölümdür. Bitmiş bir çalışmaya özetlendiği için, geçmiş zaman kullanılarak yazılmalıdır. Yapılan araştırmanın okuyana kişiyeye hızlıca tanıtımını sağlamak için ekil, tablo, formül, alıntı, resim vb. yer almamalı; yorum ya da değerlendirme bulunmamalıdır.

Anahtar Kelimeler; özet bölümünün hemen altında verilir. Araştırma konusu ile ilgili olan anahtar kelimeler kullanılır. Her bir anahtar kelime virgülle ayrılarak yazılmalıdır.

GİRİŞ

Giriş bölümünde; araştırmanın konusu, konu ile ilgili kaynakların taranması sonucunda ulaşılan bilgiler, araştırmanın önemi, araştırmanın amacı ve alt amaçları (araştırma soruları/denenceler) yer almaktadır. Giriş bölümünün alt başlıkları, genellikle kaynak taraması ile ilgili konularından oluşmaktadır. Kaynaklar verilirken kaynağın kime ait olduğunu ve yılı mutlaka belirtilmelidir (Örneğin; Timur: 2000). İnternet kaynağından yararlanıldığında kişiyeye ya da kurum ismi yoksa web adresi verilmelidir.

Giriş bölümünün sonunda, ele alınan konudaki araştırma gereksinimine, yani yapılan araştırmanın önemine yer verilmesi gerekmektedir. Araştırmanın öneminden sonra araştırma amacının ve alt amaçların/soruların belirtilen gereksinimi veya önemi karılayacak şekilde hazırlanmış olması beklenmektedir. Her bir alt amaçta ise, genel amaçta belirtilen değişkenlerin birer boyutuna yer verilmelidir.

YÖNTEM

Model-Veri Toplama Yöntemi-Veri Toplama Aracı-Çalışma Grubu başlıklarının yer aldığı bölümdür. Yöntem bölümü; araştırmanın nasıl yapıldığının açıklandığı bölümdür. Kullanılan modelin (nicel mi, nitel mi) olduğu yazılır. Alt başlıklardan Veri Toplama

Yöntemi, ara tırma yapılırken hangi tekniklerin kullanıldı ı (Doküman nceleme-Görü me-Gözlem vb.); Veri Toplama Aracı, verilerin ne tür araçlar kullanılarak toplandı ı (Görü me/Gözlem Formu, Anket, Gazete, Makale, Tez vb.) sorularının yanıtını ve buna yönelik açıklamaları içermelidir. Çalı ma Grubu bölümünde ise verilerin, kimlerden (ö retmen, ö renci, müdür vb.) ya da hangi kaynaklardan/kurumdan elde edildi i ve sayısı gibi özellikleri bulunmalıdır.

BULGULAR

Ara tırmada belirlenen amaç ve alt amaçların/soruların göz önünde bulundurularak yazıldı ı bölümüdür. Bu bölümde ara tırmadan elde edilen bulgular, analiz sonuçları yer almalıdır. Belirlemi oldu unuz alt amaçlar/sorularda ili kin sonuçlar sırası ile verilmelidir. Bulgular yazılırken tablo, çizelge ve ekillerden yararlanılmalıdır. Tablo, çizelge, ekiller numaralandırılmalı; bunların ba lı ı olmalı, e er bir yerden alınmı sa tablo, ekil, çizelgenin altına alındı ı kaynak yazılmalıdır. Tablolar ile açıklamalar yer almalı; ba ka bir deyi le tablolar okunmalı, yorum yapılacaksa bu bölümde yapılmalıdır.

SONUÇ VE ÖNER LER

Ara tırmanın analizinden yani bulgulardan ula ılan sonuçlara yer verilir. Sonuçlarda her bir alt amaçlar/sorularda yönelik elde edilen sonuçların aktarılmasına özen gösterilmelidir. Farklı bir kaynaktan alıntı yapılmı sa ilgili kaynak ve tarihi yer almalıdır. Bu bölümün altına elde edilen bulgu ve sonuçlardan yola çıkılarak önerilerde bulunulmalıdır.

KAYNAKÇA

Ara tırmanın tüm a amalarını (Giri , Yöntem, Bulgular ...) yazarken yararlanılan ve ara tırmanın içinde belirtilen kaynakların liste halinde, tek tek ve detaylı olarak verildi i bölümüdür. Kaynaklar alfabetik sırada ve soyadların önce yazılmasına dikkat edilerek verilmelidir.

Not: Yukarıda belirtilen ba lıklar “ nceleme-Ara tırma Türü” bildiri metinleri için geçerlidir. Bildiri metni, yaptı mız ara tırma türüne göre de i iklik gösterebilir. Örne in; “Derleme Türü” çalı malar ile “ nceleme-Ara tırma Türü” çalı malarda; Özet, Anahtar Kelimeler, Giri , Yöntem, Sonuç ve Öneriler, Kaynakça ortak ba lıklardır. “Derleme Türü” çalı malarda Giri ve Sonuç ba lıkları altında daha geni bilgiler, tanımlar, açıklamalar yer alır; dolayısıyla çok sayıda kaynak olur. “Derleme Türü” ara tırmalarda Bulgular bölümü bulunmaz.

- Danı man ö retmen rehberli inde hazırlanacak bildiriler; akademik alanda ortak bir dil kullanılması, literatür taramasının daha hızlı yapılması ve ula ılan kaynakların daha iyi incelenmesine katkı sa layaca ından APA formatına uygun olarak gönderilecektir.
- Bildiri metni, Times New Roman karakteri ve yazı tipi boyutu 12 punto kullanılarak Microsoft Office Word formatında hazırlanmalıdır. Özet, tablo, dipnot ve kaynakların yazımındaki punto büyüklü ü ise 10 olmalıdır.
- A4 kâ ıdında bütün kenarlardan 2, 5 cm bo luk bırakılmalı, alt bilgi ve üst bilgi ise 1, 25 cm olarak ayarlanmalıdır.
- Tek satır aralı ı ile yazılacak olan metinde, paragraflar arasında satır aralı ı bırakılmamalı; girinti: 0 cm, aralık: önce 6 nk- sonra 6 nk olarak ayarlanmalıdır.

- Ba lık, büyük harfle koyu olarak ortalı yazılmalı, hemen altında her iki yana yaslı olarak yazarın adı, soyadı yer almalıdır. Sayfa altına verilecek numarasız açıklama dipnotunda sırası ile akademik unvan, kurum ve e-posta adresi bulunmalıdır.
- Özet, ba lık ve yazar adından sonra, 10 punto harf büyüklü üyle, 150-300 kelime arasında olmalı; en fazla **3-5 anahtar kelime** verilmelidir.
- Foto raf, çizim, grafik, harita vb. görsel malzemelerin hepsi ekil olarak tanımlanmalı, nerede kullanılaca mın belirlenmesi amacıyla metinde içinde de inme yapılmalı; her bir eklin 10 punto ile yazılmı ayrı numarası ve açıklaması olmalı, alındı ı kaynak belirtilmelidir. ekillerin numara ve açıklamaları altta, tablolarda ise üstte yazılmı olmalıdır.
- ekiller ayrı bir klasör olarak, bildiri tam metniyle aynı e-posta ile gönderilmelidir. Her bir ekil, 1MB dan küçük olmayacak boyutta ve JPG ya da TIF uzantılı olarak hazırlanmalıdır.
- Metin içerisinde kaynak gösterilecek ise parantez içinde yazar soyadı, yayın yılı ve sayfa numarası sıralı biçimde (Çaycı, 2002:520); dipnot olarak gösterilecek ise yazar adı, soyadı, kitabın adı (italik); (makale ise tırnak içinde ve dergi adı italik), yayınevi, yayın yeri, tarihi, sayfa numarası sıralı biçimde verilmelidir. Kullanılan kaynaklar, metin sonunda soyadına göre alfabetik olarak sıralanmı ve a a ıdaki örneklere uygun olarak verilmelidir.

MET N Ç KAYNAK GÖSTERME

- Yazar soyadı, yıl ve sayfa kullanılarak (Yazar, 1999: 113) ekinde yapılmalıdır.
- ki yazarlı eserlerde iki yazarın soyadı (Yazar ve Yazar, 2000: 120) ekinde kullanılmalıdır.
- Daha çok yazarlı eserler, yalnızca ilk yazarın soyadı verilerek (Yazar vd.) ekinde ve yine benzer biçimde yıl ve sayfa numarası yazılarak kullanılmalıdır.
- Atıfta bulunulan eserler “Kaynakça” bölümünde ilk yazarın soyadına göre alfabetik liste olarak sıralanmalıdır.
- Tüm yazarları aynı olan eserler yılına göre eskiden yeniye do ru sıralanmalıdır.
- Tüm yazarları ve yılları aynı olan eserler ise yılın sonuna eklenen küçük harfler kullanılarak “1999a” ve “1999b” ekinde birbirlerinden ayrılmalıdır. İlk yazarı ve yılı aynı olan üç ve daha fazla yazarlı eserler de aynı ekilde ayrılmalıdır. Örne in: (Apaydın, 1999a: 250); (Apaydın, 1999b: 132)
- Metinde paragraflar sola yaslı olarak ba latılır. Metnin tümü iki yana yaslı olarak düzenlenmelidir.
- Metin içinde kitap, dergi ve film, TV programı adları italik yazılır. Örne in: “Tarihin Arka Odası programında (...).”
- Bir ifadeyi aniden kesintiye u ratacak bir bilgi veriliyorsa, çift çizgi kullanılır. Örne in: “Bu iki katılımcı -biri ilk gruptan di eri ikinci gruptan seçilmi lerdı- ayrı ayrı test edildiler.”
- Metinde dipnotlar, ilgili oldu u sayfada numaralandırılarak verilir; metin sonuna konulmaz.
- Metinde sadece tek ek var ise Ek olarak italik ba lıklandırılabilir ve metinde böyle yer alabilir. Birden çok ek var ise Ek A, Ek B biçiminde harflendirilerek sıralanabilir. Metin sonunda yer alan bu eklere ba lıkları verilmelidir. Ana metinde etiketleri ile belirtilmelidir. Örne in: “Türkiye’de yapılmı haber konusundaki yüksek lisans ve doktora tezlerinin konu da ılımına bakıldı ında (Ek A ve Ek B), 1990’lardan itibaren bunların ço unun temsil, ideoloji ve söylem meselelerine odaklandı ı görülmektedir.”

KAYNAKÇA

Kitap:

- Kitaplarda kullanılan baskı esas alınacaktır.
- Timur, T. (2000). Toplumsal Değişim ve Üniversiteler. Ankara: İmge Kitabevi.

ki ya da Üç Yazarlı Kitap:

- Vatansever, A. ve Yalçın, M. G. (2015). Ne Ders Olsa Veririz: Akademisyenin Vasıfsız Çiye Dönüşümü. İstanbul: İletişim Yayınları.

Üçten Fazla Yazarlı Kitap:

- Doğan, B., Aydemir, A. T., Özçetin, B., Şlamolu, G., Bayraktutan, G., Binark, M. ve Çomu, T. (2014). Siyasetin Yeni Hali. İstanbul: Kalkedon Yayınları.

Editörlü Kitap:

- Özbek, M. (Ed.) (2005). Kamusal Alan. İstanbul: Hil Yayınları.

Kitapta Bölüm:

- Yıldız, A. (2015). Girişimcilik, Kobi'ler ve Strateji. Girişimcilik Üzerine Temel Kavramlar: Girişim, Girişimci, Girişimcilik Kavramları. Ankara: Gazi Kitabevi, (s. 1-22).

Çeviri Kitap:

- Lewis, B. (2000). Modern Türkiye'nin Doğusu. (çev. M. Kıratlı). Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Basılı Dergilerde Makale:

- Bulut, H. (2001). "Kitle İletişim Araçları ve Suskunluk Sarmalı". Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 32(1-2): 1382-1385.

Elektronik Dergilerde Makale:

- Conway, P. (2003). "TruthAndReconciliation: TheRoad Not Taken in Namibia". Online Journal of PeaceandConflictResolution. 5 (1): 50-57.
- Varsa doi numarası, yoksa URL verilir.
- URL örneği: http://www.trinstitute.org/ojpcr/5_1conway.htm

ki ya da Üç Yazarlı Makale:

- Çelik Berber, Ç. ve Odacı, H. (2015). "Akademik Erteleme Davranışının Bazı Kişisel Ve Psikolojik Değişkenlere Göre Açıklanması". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 30(3): 31-47.

Üçten Fazla Yazarlı Makale:

- Küçük, O. vd. (2015). "Toplam Kalite Yönetiminin İşletme Performansına Etkisi: Lojistik Sektöründe Bir Uygulama". TheJournal of AcademicSocialScienceStudies. 34(4): 53-67.

Tez:

- Bayramoğlu, S. (2012). Türkiye'de Finansal Serbestleşmenin İktisadi Ve Mali Yapıdaki Dönüşüme Etkisi: 2000 Yılı Sonrasının Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat.

Bildiri:

- Baydar, G. (2013). "Gençlerin Gündelik Yaşamında Sosyal Medya". Yeni Medya Çalışmaları I. Ulusal Kongresi Kongre Kitabı. 7-8 Mayıs 2013, Kocaeli, s. 132-142.

Web Sayfası:

- (2013). World heritage list. <http://whc.unesco.org/en/list>. (ET: 17.08.2015)

Ansiklopedi Maddesi:

- AKÜN, Ömer Faruk (1994); "Divan Edebiyatı", Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi. C.9, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, s. 389-427.

Sözlük:

- (2003). Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (11. Baskı). Springfield, MA: MerriamWebsters.

Yazarı Belirtilmemi Kitap:

- Meydan Larousse (2000); "Mehmet Akif Ersoy", Meydan Larousse, C.I, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, s.308-317.

Yazma Eser:

- Âsım. Zeyl-i Zübdetü'l-E 'âr. Millet Kütüphanesi. A. Emirî Efendi. No. 1326. vr. 45a.

Sempozyum Takvimi:

Sempozyum Tarihi	23 Aralık 2021
Bildiri özetleri için son teslim tarihi	15 Ekim 2021 (Cuma günü mesai bitimine kadar.)
Bildiri özetlerinin de erlendirmesi ve katılımcılara duyurulması için son tarih	12 Kasım 2021 (Cuma günü mesai bitimine kadar.)
Tam metni göndermek için son tarih	3 Aralık 2021 (Cuma günü mesai bitimine kadar.)

Sempozyum Oturum Planı:

09.30 – 10.00	Açılı
10.00 – 11.00	Açılı Oturumu
11.15 – 12.15	2. Oturum
Ö LE ARASI	
13.00 – 14.00	3. Oturum
14.15 – 15.15	4. Oturum

SEMPOZYUM DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK	Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Furkan ÖZTÜRK	Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ö retim Üyesi
Dr. Özgür UYGUR	Antalya Erüal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü
Esra PEKTA	Antalya Erüal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü

SEMPOZYUM SEKRETERYASI

Tahir AKAY	Antalya Erüal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü
Nevcihan ÖNAY ÖYKEN	Antalya Erüal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü

EK-1

T.C.
DÖ EMEALTI KAYMAKAMLI I
Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü
YUNUS EMRE'N N VEFATININ 700. YILI, HACI BEKTA VEL 'N N VEFATININ 750.
YILI, AH EVRAN'IN DO UMUNUN 850. YILI ANISINA

“ANADOLU B LGELER N N I I INDA: HO GÖRÜ VE DAYANI MA” KONULU VII.
ULUSAL L SE Ö RENC LER E-SEMPOZYUMU

BA VURU FORMU

E T M DÜZEY	L SE		
AD- SOYAD			
OKUL			
DANI MAN Ö RETMEN			
OKUL MÜDÜRÜ			
OKUL ADRES			
DANI MAN Ö RETMEN TELEFON (Ki inin açık rızasıyla)	Gsm:	:	Di er:
DANI MAN Ö RETMEN E-POSTA (Ki inin açık rızasıyla)			
Ö RENC VEL S TELEFON (Ki inin açık rızasıyla)			

***B LD R BA LI I :**

B LD R ÖZET :

ANAHTAR KEL MELER:

Lütfen bu formu 15 Ekim 2021 tarihine kadar esblsempozyum@gmail.com adresine gönderiniz.

*Sempozyum davet metninde belirtilen konu ba lıkları esas alınarak bir konu ba lı ı belirtilmelidir.

Ö renci Adı Soyadı

mza

AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgi verilmiştir. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen’nda öğrenim gören velisi/birinci derece yakını bulunduğum isimli öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel veriler, eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında düzenlenen Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi “Anadolu Bilgelerinin İlkında: Hoşgörü ve Dayanışma” Konulu VII. Ulusal Lise Öğrencileri Sempozyumu faaliyetinin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, sempozyumu düzenleyen eğitim kurumu dahil Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı kurum ve kuruluşlarca kullanılan kurumsal internet siteleri, sosyal medya hesapları ile basın yayın kuruluşlarında yayınlanmasına izin veriyorum / vermiyorum...

Gereğini arz ederim.

- İzin Veriyorum.
 İzin Vermiyorum.

Tarih
Velinin Adı Soyadı
İmza

EK-3

VEL Z N BELGES

A a ıda kimlik bilgileri yazılı bulunan velisi bulundu um
.....'nin Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi tarafından
düzenlenecek olan Anadolu Bilgelerinin I 1 ında: Ho görü ve Dayanı ma” Konulu VII. Ulusal
Lise Ö rencileri Sempozyumuna katılmasına izin veriyorum.
Gere ini arz ederim.

Velinin Adı Soyadı ve mzası
.../.../....

Ö renci Adı Soyadı :
Okulu :
Sınıf/ ube :
Okul No :

*ADRES:

.....

*TEL:

.....

*6698 sayılı Ki isel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında ki inin açık rızası ile doldurulabilir.

EK-4

**“ANADOLU B LGELER N N I I INDA: HO GÖRÜ VE DAYANI MA” KONULU VII.
ULUSAL L SE Ö RENC LER E-SEMPOZYUMU ESER YAYIN Z N FORMU**

Eserin Ba lı ı:

.....

Yukarıda ba lı ı belirtilen yazımın kullanım hakkı bana ait olmak ko uluyla Antalya
Erünel Sosyal Bilimler Lisesi tarafından sempozyum bildiri kitabında yayımlanmasına izin
veriyorum./..../.....

Ad Soyad
mza

EK-5

T.C.

DÖ EMEALTI KAYMAKAMLI I

Antalya Erüenal Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlü ü

**“ANADOLU B LGELER N N I I INDA: HO GÖRÜ VE DAYANI MA” KONULU
VII. ULUSAL L SE Ö RENC LER E-SEMPOZYUMU
FAAL YET PLANI**

AY	Şartnamenin Hazırlanması ve Başvuru	Duyuruların Yapılması	Bildiri özetleri için son teslim tarihi	Başvuruların Değerlendirilmesi Ve duyurulması	Tam metin gönderim	Sempozyum
Ağustos	X					
Ekim		X	X			
Kasım				X		
Aralık					X	X

Sempozyum Takvimi:

Sempozyum Tarihi	23 Aralık 2021 (Per embe Günü)
Sempozyum duyurusunun okullara yapılması	1 Ekim 2021 (Pazartesi Günü)
Bildiri özeti için son teslim tarihi	15 Ekim 2021 (Cuma günü mesai bitimine kadar.)
Bildiri özetlerinin de erlendirmesi ve katılımcılara duyurulması için son tarih	12 Kasım 2021 (Pazartesi günü mesai bitimine kadar.)
Tam metni göndermek için son tarih	3 Aralık 2021 (Cuma günü mesai bitimine kadar.)

UYGUNDUR
23/08/2021
Özgür UYGUR
Okul Müdürü